

## Отчет о проведении онлайн-вебинара

### «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в форме сетевого взаимодействия»

**Дата проведения:** 30 апреля 2026 года

**Место проведения:** МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр»

**Участники:** Специалисты образовательных организаций Восточного управленческого округа

**Формат проведения:** онлайн

**Цель:** оказание методической и консультативной помощи учителям, педагогам и специалистам по вопросам реализации дополнительным общеобразовательных программ в форме сетевого взаимодействия.

30 апреля 2026 года специалисты образовательных учреждений Восточного управленческого округа собрались на онлайн-площадке мессенджера МАХ для обсуждения актуальных вопросов реализации дополнительных общеобразовательных программ. Мероприятие, организованное Режевским муниципальным опорным центром, было направлено на оказание методической и консультативной поддержки педагогам.

В ходе вебинара, к которому подключились 22 участника, были рассмотрены ключевые аспекты организации образовательного процесса и развития партнерских отношений между учреждениями.

#### **Основные выступления:**

- **Ирина Васильевна Камаева**, директор МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр», в своём выступлении представила подробную информацию о деятельности и ключевых направлениях работы центра. Она подробно рассказала о том, какие образовательные программы реализуются, какие задачи ставит перед собой учреждение и как строится взаимодействие с обучающимися. Рассказала о методах обучения и применения современных технологий в образовательном процессе, направленным на повышение качества подготовки обучающихся. Ирина Васильевна подчеркнула важность индивидуального подхода к каждому

обучающемуся, развития их творческого потенциала и формирования навыков самостоятельного обучения. Подытожила, что Учебный центр стремится к постоянному развитию и совершенствованию.

- **Марина Владимировна Клевакина**, руководитель муниципального опорного центра, подробно осветила тему сетевого взаимодействия в дополнительном образовании. Она подчеркнула, что данный формат является эффективным инструментом объединения ресурсов для достижения общих целей, что особенно важно для расширения доступа детей к качественным и разнообразным образовательным возможностям. Были также затронуты вопросы нормативного регулирования и практических аспектов реализации совместных программ. Это общее дело, где каждый участник вносит свой вклад, а в итоге выигрывают все, особенно дети, получающие доступ к более разнообразным и качественным образовательным программам. В заключение, Марина Владимировна отметила, что сетевое взаимодействие – это мощный инструмент, который открывает новые горизонты для развития дополнительного образования. Оно позволяет сделать его более доступным, качественным и востребованным, способствуя всестороннему развитию.
- **Ксения Сергеевна Мартынова**, методист Учебного профессионального центра, поделилась ценным опытом внедрения сетевых программ. Она рассказала о том, как центр начал осваивать это перспективное направление, с какими трудностями пришлось столкнуться и какие программы уже успешно работают благодаря такому сотрудничеству. По словам Ксении Сергеевны, развитие сетевого взаимодействия позволяет значительно расширить спектр предлагаемых образовательных услуг и сделать их более доступными.
- **Владимир Юрьевич Голендухин**, педагог Учебного профессионального центра поделился своим взглядом на организацию учебного процесса, рассказал о тонкостях освоения современных программ и о том, как эти знания применяются в реальной жизни. По его словам, путь к профессионализму требует терпения и усердия, ведь современные технологии постоянно развиваются. Однако именно эти программы являются фундаментом для успешной карьеры. Педагог подчеркнул, что полученные знания — это не просто теория, а реальный инструмент, который открывает двери в востребованные и перспективные сферы. Его выступление стало настоящим руководством для коллег, стремящихся повысить качество преподавания и обучающимся достичь максимальных результатов. Он объяснил,

что дополнительные программы являются не просто набором знаний, а ключом к успешной карьере и профессиональному росту в современном мире. Основываясь на своем многолетнем опыте, Владимир Юрьевич дал ряд практических рекомендаций, которые помогут педагогам сделать учебный процесс более эффективным и результативным.

- **Татьяна Валерьевна Корепанова**, педагог Центра творческого развития, поделилась с коллегами увлекательными подробностями о том, как их образовательная организация работает с детьми, используя современные подходы и методики. Особое внимание было уделено сетевым программам, которые открывают новые горизонты для юных талантов. Участие в сетевых программах позволяет детям накапливать ценный опыт и демонстрировать свои успехи. В своей работе Татьяна Валерьевна делает ставку на активное вовлечение детей и создание атмосферы, где каждый ребенок чувствует себя уверенно и может раскрыть свой потенциал. Дети не просто слушают, а сами создают, исследуют и воплощают свои идеи в жизнь. Игра – это естественный способ познания для ребенка. Татьяна Валерьевна активно использует игровые формы, чтобы сделать процесс обучения увлекательным и эффективным. Главный секрет, по словам Татьяны Валерьевны, заключается в том, чтобы показать детям, насколько творчество может быть захватывающим и полезным.

Онлайн-вебинар стал ценной площадкой для обмена опытом и получения актуальной информации, способствующей дальнейшему развитию дополнительного образования в регионе.

Руководитель Режевского МОЦ

М.В.Клевакина