

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Учебный профессиональный центр»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Учебный
профессиональный центр»
Камаева И.В.
«16» 12 2025 г.



Образовательный инновационный проект
«Профориентационная деятельность и техническое творчество в образователь-
ном пространстве Режевского муниципального округа
в период 2026-2030 годы»

Реж, 2025

Проект по (профориентационной деятельности и техническому творчеству) на период 2026-2030 гг.

Название инновационного проекта: «Профориентационная деятельность и техническое творчество в образовательном пространстве Режевского муниципального округа в период 2026-2030 годы»

Основная идея проекта: достижение нового образовательного результата посредством создания экспериментальной площадки по профессиональной ориентации и развитию инновационного технического творчества.

Цель проекта: создание условий, способствующих самореализации и социальной адаптации школьников, формированию у них мотивации на осознанное получение инженерно-технического образования, воспитанию технически грамотных специалистов и подготовке их к активному участию в развитии инженерно-технического потенциала Режевского муниципального округа.

Задачи:

- разработать нормативно-правовое, кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение проекта;
- повышать квалификацию педагогических кадров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности в рамках проекта;
- развивать систему учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации детей к изобретательской и исследовательской деятельности;
- разработать систему образовательных мероприятий по выявлению и педагогической поддержке технически одаренных обучающихся;
- содействовать самообразованию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- обобщить и распространить опыт внедрения и использования инновационных технологий в образовательном процессе;
- обеспечить сохранность оборудования и эффективное функционирование учебных кабинетов технических направлений в рамках проекта для использования образовательными учреждениями РГО инновационной образовательной среды;
- создать условия для популяризации научно-технического творчества среди детей и молодежи;
- создать условия для непрерывного допрофессионального и профессионального образования обучающихся технических направлений.

Формы реализации проекта:

План

**реализации образовательного инновационного проекта
базовой площадки 2026-2030 года**

Сроки реализации проекта 2026-2030 гг.

География проекта: Режевской муниципальный округ

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр»

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап – нормативно-установочный (январь – май 2026 года)

Цель: создание условий для реализации проекта «Профориентационная деятельность и техническое творчество в образовательном пространстве Режевского муниципального округа в период 2026-2030 годы».

Прогнозируемый результат:

- изучение и анализ востребованности направлений по профессиональному самоопределению и техническому творчеству в образовательном пространстве Режевского муниципального округа;
- определение основных направлений проекта;
- создание рабочей группы по разработке инновационного проекта;
- разработку нормативно-правовой базы по реализации проекта;
- создание и совершенствование материально-технической базы для развития инновационного проекта;
- обновление раздела «Базовая площадка по профориентационной деятельности и техническому творчеству» на официальном сайте МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр».

Второй этап – формирующий (июнь 2026-сентябрь 2030 г.г.)

Цель: модернизация системы образования и насыщение информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

Основной этап подразумевает создание условий для совершенствования кадровой, организационной и методической работы по внедрению проекта в образовательную практику, а также формирование практико-ориентированной деятельности учащихся в образовательном процессе в рамках проекта.

Этот период включает в себя следующие мероприятия:

- повышение квалификации педагогов технических направлений в рамках проекта;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по всем направлениям инновационного проекта;
- обеспечение деятельности МБОУ ДО «УПЦ» по развитию профориентационной деятельности и техническому творчеству на основе социального партнерства;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса по профориентационной деятельности и техническому творчеству;
- набор групп обучающихся и апробирование образовательных программ по направлениям: «LEGO-конструирование и основы робототехники», «Электротехника и 3D-моделирование», «Техническое моделирование», «Конструирование и дизайн одежды»;
- внедрение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выявление технически одаренных детей посредством диагностики, консультирования, информационно-просветительской деятельности, внедрение тьюторского сопровождения при работе с одаренными детьми;

– организация и проведение мастер-классов, практикумов, семинаров, интерактивных экскурсий;

– организация и проведение встреч обучающихся с работниками ОАО «Сафьяновская медь», ООО НПО «Экспериментальный завод». Проведение экскурсий и практических занятий на территории и оборудовании предприятий – социальных партнеров МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр»;

– создание и апробация системы мониторинга результативности и эффективности деятельности базовой площадки;

– организация и проведение ежегодного Дня открытых дверей в целях поддержки интереса детей к занятиям по всем техническим направлениям экспериментальной площадки, сфере инженерно-технических специальностей при выборе будущей профессиональной деятельности;

– организация и проведение ежегодных фестивалей, слётов, конкурсов, соревнований, выставок по техническому творчеству обучающихся на внутри МБОУ ДО УПЦ и на муниципальном уровне;

– участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях по программированию, LEGO-конструированию, робототехнике, конструированию и дизайну одежды;

– работа по сохранению и развитию материальной базы учебных кабинетов;

– проведение ежегодных круглых столов с педагогами и социальными партнерами по анализу эффективности реализации проекта.

Третий этап – обобщающий (ноябрь-декабрь 2030 г.)

Цель: анализ достигнутых результатов, обобщение и распространение опыта инновационной деятельности, определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения.

На последнем этапе проектом предусмотрены следующие мероприятия:

– укрепление приоритетных позиций технического направления на муниципальном и областном уровнях;

– круглый стол с педагогами и социальными партнерами по анализу эффективности реализации проекта;

– организация методического семинара для образовательных организаций, промышленных предприятий-партнеров по внедрению образовательных технологий в области программирования, LEGO-конструирования и робототехники;

– размещение результатов деятельности проекта в СМИ, на официальном сайте МБОУ ДО УПЦ в разделе «Базовая площадка по профориентации и техническому творчеству» в сети Интернет, методических изданиях;

– Подготовка пакета аналитической документации по результатам реализации проекта.

Механизмы достижений поставленных целей.

- обеспечение необходимых условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования, предоставленного ГАУДО СО «Дворец молодежи»;

- формирование у обучающихся представления об инженерно-технической профессиональной ориентации;
- популяризация научно-технического творчества среди детей и молодежи, расширение уровня технической грамотности молодежи;
- размещение на официальном сайте МОБУ ДО УПЦ в разделе «Базовая площадка по профориентации и техническому творчеству» информационных материалов о реализации Проекта.

Ожидаемые результаты по реализации проекта.

Реализация мероприятий проекта позволит обеспечить:

- 1) разработку и апробацию новых дополнительных общеобразовательных программ для школьников с целью внедрения инновационных видов научно-технического творчества в рамках образовательного проекта «Профориентационная деятельность и техническое творчество в образовательном пространстве Режевского муниципального округа в период 2020-2025 годы»;
- 2) увеличение числа педагогов, прошедших курсовую подготовку по повышению профессионального мастерства, совершенствование методической грамотности педагогов;
- 3) Сохранность, обновление и модернизацию материально-технической базы МБОУ ДО УПЦ, организацию деятельности по развитию технического творчества на современном технологическом уровне.
- 4) проведение массовых мероприятий в области научно-технического творчества (конкурсов, выставок, смотров, фестивалей, соревнований) на городском уровне и обеспечение активного участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.
- 5) создание развивающей образовательной среды для одарённых и талантливых детей:
 - обеспечение методического, психолого-педагогического сопровождения преподавателей в работе с одаренными и талантливыми детьми (обучающимися, проявляющими выдающиеся способности в технической направленности);
 - организация профильных смен в летних лагерях;
 - разработка индивидуального образовательного маршрута по работе с одаренными и талантливыми детьми и т.п.
- 6) проведение бесед и культурно-массовых мероприятий по профессиональной ориентации, привитие обучающимся практических навыков на занятиях по техническим направлениям в рамках проекта.; организацию и проведение экскурсий на предприятия-социальные партнеры: ОАО «Сафьяновская медь», ООО НПО «Экспериментальный завод».
- 7) Анализ и оценку мониторинговых исследований инновационной деятельности базовой площадки по профориентационной деятельности и техническому творчеству на базе МБОУ ДО УПЦ, подведение итогов ее работы; распространение опыта инновационной деятельности перед коллегами на различных уровнях (семинары, педсоветы, методсоветы, мастер-классы и т.д.);
- 8) публикации в СМИ и размещение информации на интернет-сайте МБОУ ДО УПЦ;

9) осуществление обучающимися осознанного и самостоятельного выбора профессий инженерно-технических специальностей.

Формы предъявления результатов.

Риски и их минимизация при реализации проекта

№ п/п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Недостаточная материально-техническая база для реализации проекта	Привлечение внебюджетных средств, в том числе спонсорской помощи предприятий – социальных партнеров
2.	Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг, их родителей (вариант недостаточного набора учащихся).	Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, в том числе дополнительного и профессионального образования; организация дней открытых дверей, конференций, выставок; регулярная работа со средствами массовой информации.
3.	Недостаточная заинтересованность в сетевом сотрудничестве социальных партнеров.	Создание взаимовыгодных условий сотрудничества с социальными партнерами.
4.	Низкие показатели участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня.	Совершенствование системы выявления одаренных детей, регулярное повышение квалификации педагогов, совершенствование методической базы, корректировка образовательных программ по направлениям инновационного проекта.
5.	Недостаточная материально-техническая база для реализации проекта	Привлечение внебюджетных средств, в том числе спонсорской помощи предприятий – социальных партнеров

План деятельности МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр» по реализации проекта

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
Первый этап нормативно-установочный (январь - май 2026 г.)			
1.			
2.			
3.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ (<i>социально-гуманитарной направленности</i> : Конструирование и дизайн одежды, <i>технической направленности</i> : Lego-конструирование, Основы робо-	Июнь – сентябрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования

	тотехники, Техническое моделирование (Авиамоделирование), Электротехника и 3d-моделирование)		
Второй этап – формирующий (июнь 2026 г. - сентябрь 2030 г.)			
1.			
2.			
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (<i>социально-гуманитарной направленности</i> : Конструирование и дизайн одежды, <i>технической направленности</i> : Lego-конструирование, Основы робототехники, Техническое моделирование (Авиамоделирование), Электротехника и 3d-моделирование)	Сентябрь – декабрь 2026 г.	Педагоги дополнительного образования
Третий этап: обобщающий (ноябрь – декабрь 2030 г.)			
1.	Подведение итогов, анализа проекта 2026-2030 г.г.	Ноябрь-декабрь 2030 г.	Директор, методист