

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы ………………………………………………………….. | 3 |
| Информационная справка о МБОУ ДО УПЦ ……………………………… | 4 |
| Цели и задачи ………………………………………………………………… | 6 |
| Приоритетные направления развития МБОУ ДО УПЦ …………………… | 10 |
| Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения …………………………………………………………………… | 11 |
| Проблемы, на решения которых направлена Программа развития ………. | 11 |
| Концепция желаемого будущего МБОУ ДО УПЦ ………………………… | 13 |
| Концепция развития …………………………………………………………. | 14 |
| Стратегия развития …………………………………………………………... | 15 |
| Ожидаемые результаты …………………………………………………….. | 17 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Наименование программы**

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Учебный профессиональный центр»

**Назначение программы**

Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ (изм. и доп. 26.06.2007г.), Уставом МБОУ ДО УПЦ от 27.11.2015 г.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Учебный профессиональный центр» (далее – Программа) является основополагающим документом, в котором изложена стратегия развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Учебный профессиональный центр» (далее – МБОУ ДО УПЦ) в 2016-2021 гг. реализацией данной стратегии. Программа является планово-координационным документом, в котором намечены конкретные управленческие мероприятия, сроки их исполнения, ответственные.

**Исполнители Программы**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный профессиональный центр»

**Разработчики Программы**

Педагогический коллектив МБОУ ДО УПЦ, администрация МБОУ ДО УПЦ

**Сроки и реализация программы**

2016-2021 гг. Программа реализуется в два этапа:

2016-2018 гг. – осуществление стабилизационных мер обеспечивающих функционирование образовательного учреждения в новых социально-экономических условиях. Внедрение системы профессиональной ориентации и самоопределения выпускников в условиях рыночной экономики.

2018-2021 гг. – планируется реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса и индивидуализацию профессионального обучения, когда более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.

**Финансирование реализации программы**

Финансирование процесса реализации программы развития МБОУ ДО УПЦ планируется осуществлять за счет средств местного бюджета, а также привлекая внебюджетные средства, полученные от платных образовательных услуг.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- учебного плана;

- плана учебно-воспитательной работы.

***Информационная справка о МБОУ ДО УПЦ***

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный профессиональный центр»

Юридический адрес: 623750, Свердловская область, г.Реж, ул.Трудовая, 21

Фактический адрес: 623750, Свердловская область, г.Реж, ул.Трудовая, 21

Телефон: (34364) 2-16-10

Адрес эл.почты: mukrez@mail.ru

Учредитель: Управление образования Администрации Режевского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный профессиональный центр» основан в 1979 году.

Количество обучающихся – 315 чел.

Численность педагогического персонала – 8 чел

**Материально-техническая база**

Общая площадь помещений – 1031 кв.м., площадь учебных кабинетов – 680,9 кв.м. Количество оборудованных учебных помещений – 6 , что достаточно для осуществления образовательной деятельности. В МБОУ ДО УПЦ имеется: 1 актовый зал, 1 комната отдыха, 1 кабинет для мастеров производственного обучения, 2 гаража, 1 слесарная мастерская, 2 склада, автодром. Модернизация материально-технического и информационного оснащения планируется в основном за счет внебюджетных средств. Учебные кабинетысоответствуют санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности.

В учреждение имеется 5 единиц автомототехники для владения учащимися практическим навыком вождения автомобиля и мотоцикла.

**Структура управления**

Директор МБОУ ДО УПЦ – Камаева Ирина Васильевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Темченко Валентина Геннадьевна

Заведующая хозяйством – Самойлова Людмила Вячеславовна

Механик – Хабибуллин Рифкат Мухамедович

**Цели и задачи Программы**

МБОУ ДО УПЦ осуществляет свою деятельность по следующим направлениям и принципам, обеспечивающим вариативность, дифференцированность и непрерывность обучения.

Реализация программы проводится по 4 профилям по выбору учащихся:

- Реализация образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», подкатегории «А1» для учащихся 9-11 классов;

- Реализация дополнительных программ по профилям «Парикмахерское искусство» и «Предпринимательская деятельность» для учащихся 8-11 классов.

**Численность учащихся по состоянию на 11.01 2016 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специализация** | **Количество учащихся** |
| Водитель категории «В» | 78 |
| Водитель подкатегории «А1» | 59 |
| Парикмахер | 58 |
| Предприниматель малого бизнеса | 15 |
| **Общая численность** | **210** |

**Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **до 3 лет** | **3-10 лет** | **10-20 лет** | **свыше 20 лет** | **из них пенсионеры** |
| 2015-2016 уч. год | 1 (12,5 %) | 5 (62,5%) | 2 (25%) | - | 2 (25%) |

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **до 40 лет** | **до 50 лет** | **свыше 50 лет** |
| 2015-2016 уч. год | 1 (12,5 %) | 4 (50 %) | 3 (37,5 %) |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **высшая** | **первая** | **не имеют** |
| 2015-2016 уч. год | - | 4 (50 %) | 4 (50 %) |

Сегодня общество предъявляет новые требования к уровню подготовки рабочих и специалистов. В связи с этим кардинально изменились условия поступления специалиста на работу: наличие документа о профессии и хорошей характеристики с предыдущего места работы уже недостаточно. Современный работодатель ищет работника с определенными характеристиками личностных качеств.

Вследствие кардинальных процессов, которые происходят в нашей стране, изменился социальный заказ, предъявляемый обществом образовательным учреждениям — готовить здоровое подрастающее поколение, способное жить и работать в условиях рыночной экономики, к успешной социализации в современных условиях, обладающее экономической, экологической грамотностью, умением проектировать и действовать. Профессиональное обучение учащихся является одним из приоритетных направлений специализированной [подготовки учащихся](http://neosee.ru/14460), ориентированной на социализацию обучающихся в условиях рынка.

Приоритет профессиональной ориентации учащихся в обучении в российском образовании является важнейшим условием самоопределения личности в обществе.

**Цель профессиональной ориентации - расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.**

В реализации этой цели принимает участие МБОУ ДО УПЦ, где учащиеся проходят подготовку к выбору направления дальнейшего профессионального и дополнительного образования. Это позволяет формировать у них готовность к социальному и профессиональному самоопределению, к профессиональной деятельности, к жизни, к труду

Обучение основам профессиональных знаний, умений и навыков, а также развитие качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности, воспитание инициативности и творческого, осознанного подхода к труду, к его результатам, формирует готовность учащихся к успешной самостоятельной деятельности. Самооценка учащихся, сформированная в процессе обучения, окажет влияние на принятие решения о выборе профессии, когда оно явно или подсознательно будет определено. Это зависит от разделяемых учащимися ценностей и сформированным кругом интересов

С целью успешного решения обозначенных задач в МБОУ ДО УПЦ разработана система организации профессиональной ориентации школьников, в основе которой лежат принципы:

* Гуманизации - глубокое знание и понимание потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся и предоставление им возможности попробовать [себя в деятельности](http://neosee.ru/101340), производительном труде;
* Социализации - ориентация на адаптационное взаимодействие личности подростка и среды для приобретения им опыта социального, профессионального и общекультурного;
* Ориентации на успех - создание ситуации успеха, психологического комфорта в учебе, осуществляемой непосредственно на практике, в труде;
* Непрерывности - ориентация на обеспечение в образовательном процессе МБОУ ДО УПЦ единства общего среднего, допрофессионального и профессионального образования во взаимосвязи с личностными запросами школьников;
* Вариативности - включение в основные образовательные курсы дополнительных модулей с учетом запросов учащихся, их родителей и рынка труда;
* Интеграции - объединение усилий субъектов образовательного процесса в определенные комплексы, направленных на повышение качества подготовки учащихся к жизни и труду;
* Личностно ориентированного подхода - учет индивидуальных особенностей школьников с последующей адаптацией образовательного процесса к индивидуальным особенностям каждого учащегося.

Совокупность указанных принципов является основополагающей в ходе осуществления содержания образовательного процесса.

Программа развития определяет цели и задачи образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования, структурирует приоритетные проблемы введения профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение 5 лет.

Программа развития призвана определить стратегию обновления учебного учреждения, [основные цели](http://neosee.ru/28206), задачи и направления обучения учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований, а также создать организационную структуру и механизм её реализации.

В процессе реализации Программы развития предполагается создание Ресурсного центра профессиональной ориентации и профессиональной адаптации, обучающихся как модели сетевого взаимодействия МБОУ ДО УПЦ с учреждениями профессионального образования и общеобразовательными учреждениями.

МБОУ ДО УПЦ выполняет роль ресурсного центра профессиональной ориентации, профессиональной адаптации обучающихся и тем самым создает условия для профессиональной адаптации и социализации личности.

Ключевыми компетенциями выпускника МБОУ ДО УПЦ являются сформированность технической грамотности, социокультуры, культуры труда, деловых межличностных отношений, приобретенных умений и навыков в профессиональной творческой деятельности, их социально-трудовой адаптации на основе профессионального самоопределения.

Реализации образовательной деятельности связана с внедрением педагогических технологий:

* проектные методы обучения;
* информационно-коммуникационные технологии;
* проблемное обучение;
* технология обучающих игр: ролевых, деловых и др.;
* здоровьесберегающие технологии;
* технология решения исследовательских задач.

Реализация основных задач модернизации образования, обновления содержания образования, внедрения новых образовательных технологий невозможна без компетентных, высоко профессиональных педагогов. Инновационные процессы предъявляют новые требования к профессиональному мастерству педагогов.

**Приоритетными направлениями развития МБОУ ДО УПЦ являются:**

* В отношении учащихся - социально-профессиональное самоопределение и формирование индивидуального образовательного запроса учащихся на основе комплексной развивающей диагностики.
* В отношении педагогического коллектива - повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий в условиях профильного обучения.
* В отношении обеспечения образовательного процесса - укрепление материально-технической базы, совершенствование учебно-методического обеспечения, информатизация учебного процесса.

**Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:**

- обеспечение высокого качества образования;

- качественное обновление содержания дополнительного образования;

- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых населению;

- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ ДО УПЦ;

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;

- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;

- развитие материально-технической базы;

- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

**Ресурсное обеспечение реализации Программы.**

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

**Проблемы, на решение которых направлена Программа развития.**

Фундаментальной проблемой современного образования является создание оптимального образовательного пространства, в котором все учащиеся достигли бы наивысшего уровня в своем развитии. Социально-педагогическая суть – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциация и индивидуализация. Это является ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарование человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентное мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

Следовательно, основная идея обновления МБОУ ДО УПЦ состоит в том, что обучение должно быть индивидуализированным, функциональным и продуктивным, способным обеспечить осознанный выбор школьниками в своей профессиональной деятельности.

По нашему мнению, поиск новых решений проблемы педагогического сопровождения при самоопределении учащихся в условиях профильного обучения предполагает:

- усиление интеграции содержания образования с внеурочной практикой, социально-профессионального самоопределения школьников;

- обеспечение профильной подготовки школьников на основе вариативности, с учетом заявленных ими индивидуальных образовательных траекторий, соответствующих интересов, склонностям, способностям учащихся и запросом рынка труда;

- приобретение практического опыта для обоснованного вывода профиля обучения.

Учебный профессиональный центр – одно из звеньев большой цепи, осуществляющий свою деятельность во взаимосвязи с Управлением образования, образовательными учреждениями города, методическим центром, Центром занятости населения, учреждениями дополнительного образования.

Взаимосвязь с образовательными учреждениями осуществляется через следующие мероприятия:

- проведение Дней открытых дверей в МБОУ ДО УПЦ;

- анкетирование учащихся 8-9 классов целью выявления их профессиональных намерений;

- компьютерное тестирование с целью определения профессиональных склонностей и возможностей учащихся (по договоренности с Центром занятости);

- обучение школьников по профессиональным и дополнительным программам, заявленным в лицензии с сообщением результатов обучения в общеобразовательные учреждения.

- работа с классными руководителями школ с целью координации действий по устранению проблем с посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся;

- информирование школьников о деятельности учреждения.

**Концепция желаемого будущего МБОУ ДО УПЦ**

**«Модель выпускника»**

«Модель выпускника» Учебного профессионального центра – это предполагаемый результат реализации программ профессиональной подготовки, а также программ дополнительного образования. Это продукт, который должен получиться в результате деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО УПЦ по основным приоритетным направлениям, чем выпускники Учебного профессионального центра должны в полной мере обладать по окончании обучения.

Пример «Модели выпускника» МБОУ ДО УПЦ следует формировать, учитывая в ровной степени, как социальный заказ, так и специфику образовательного учреждения.

МБОУ ДО УПЦ является учреждением, в котором учащиеся 9-11 классов имеют возможность овладеть основами той или иной профессии, параллельно обучаясь в школе.

*Выпускник МБОУ ДО УПЦ, прошедший профессиональную подготовку – это человек который:*

- успешно освоил образовательную программу по одной (нескольким) специальностей, сдал квалификационный экзамен и получил свидетельство установленного образца. В процессе реализации Программы развития на 2016-2021 год администрация МБОУ ДО УПЦ ставит одно из основных целей работы повышения престижа учреждения;

- готов продолжить обучение в выбранном направлении в учреждениях высшего профессионального образования и имеет достаточную подготовку;

- максимально адаптирован к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования. В этой связи педагогические работники МБОУ ДО УПЦ постоянно совершенствуют формы и методы процесса обучения занимаясь самообразованием, изучая и заимствуя опыт коллег;

- умеет ответственно, самостоятельно и осмысленно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством профессиональной ответственности;

- способен к жизненному самоопределению. Может быстро и безболезненно адаптироваться к различного рода изменениям на рынке труда;

- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает сое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей, владеет основами психологических знаний, умеет их принимать в жизни и на практике.

**Концепция развития**

**Основная цель работы МБОУ ДО УПЦ**

Формирование и последующее непрерывное развитие личности специалиста, способной к максимальной реализации своих образовательных потребностей и профессиональных возможностей в условиях рыночной экономики.

**Задачи:**

Создание комфортной и педагогической сферы каждого учащегося с учетом его профессионального (профильного) обучения путем изменения профессиональных установок педагогических кадров, формирования новых подходов контрольно-аналитической деятельности.

9,10 класс – самостоятельный, осознанный выбор профиля (направления) обучения;

11 класс – самореализация, выбор сферы будущей профессиональной деятельности (поступление в ВУЗ, трудоустройство).

**Пути решения:**

- Непрерывное совершенствование процесса профессионального обучения путем изучения и полноценного использования инновационных технологий;

- Ежегодное обновление и пополнение материально-технической базы МБОУ ДО УПЦ, учебных кабинетов – наглядными пособиями, методической литературой по специальностям, ТСО;

- Мониторинг самообразования учителей и мастеров производственного обучения. Работа с учителями по совершенствованию структуры урока;

- Гарантия реализации права детей на получение качественного профессионального образования.

**Стратегия развития МБОУ ДО УПЦ**

Стратегия – это обобщенный замысел перехода к новому учреждению образования, определяющий этапы этого перехода, приоритетные направления действий на каждом этапе, их взаимосвязи и распределения ресурсов между ними.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Область предстоящих преобразований** | **Направления развития по областям** | **Стратегии преобразований** | **Задачи обновления по направлениям** | **Этапы преобразований и сроки реализации** |
| 1 | Система УВР | Усиление воспитательной функции образования, направленной на повышение профессиональной компетенции учащихся | - Обеспечение информационного научно-технического сопровождения процесса УВР;  - Создание системы отслеживания эффективности УВР педагогического коллектива МБОУ ДО УПЦ через внесения ряда изменений в содержании и формы педагогической и управленческой деятельности;  - Создание системы диагностирования и мониторинга эффективности УВР. | - Активизация работы с педагогическими кадрами МБО ДО УПЦ по распространению передового педагогического опыта через проведение плановых инструктивно-педагогических совещаний, методических семинаров;  - Создание банка нормативно –правовой информации и передового опыта, непрерывное пополнение и обновление содержащейся информации. | 2016-2017 г.  Зам. директора по УВР |
| 2 | Обновление содержания профессиональной подготовки | - Гуманизация содержания образования;  - Экспертиза соответствия образовательных программ запросам и потребностям рынка труда;  - Управление разработкой дополнительных образовательных программ. | - Детальное освоение педагогами гуманистических принципов обучения;  - Изучение потребности рынка труда в квалифицированных кадрах;  - Модернизация квалификационных требований к выпускникам;  - Освоение современных интерактивных технологий преподавания; | - Перестройка логики преподавания с «Предметноцент-  рической» на «Детоцентри-ческую», то есть исходящую из потребностей и возможностей учащихся;  - Выявление соответствия образовательных программ потребностям и запросам личности старшеклассника. | 2016-2021 г. |
| 3 | Сфера платных образовательных услуг | - Реализация работы по вопросам подготовки, переподготовки и трудоустройства выпускников. | - Реализация всестороннего изучения востребованности рабочих специальностей на рынке труда, организация обучения по ряду разнообразных специальностей, установление сотрудничества с предприятиями города. | - Расширение сферы оказания платных образовательных услуг;  - Разработка и применение модифицированной системы контроля качества обучения | 2016-2021 г. |

**Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 2021 г |
| Обеспечение высокого уровня качества образования; | Процент качества 60%-70%; |
| Качественное обновление содержания профессиональной подготовки | 100 % |
| Развитие материально-технической базы МБОУ ДО УПЦ | Увеличение финансирования на учебные расходы на 10-15% |
| Создание системы информационного обмена по средствам получения и сбора информации через проведение педагогических совещаний, методических семинаров и т.п. | Система УВР |
| Активизация работы по обучению учащихся через расширение сферы образовательных услуг | Система допрофессиональной подготовки учащихся 9 классов и профессионального обучения учащихся 10-11 классов |
| Расширение и модернизация работы по подготовке и переподготовке учащихся | Сфера платных образовательных услуг |
| Разработка графиков проведения семинаров, совещаний; обновление содержания банка нормативно-правовой информации через сотрудничество с методическим центром, использование сети Интернет и т.д. | Обновление содержания профессионального образования |
| - Анализ педагогического потенциала МБОУ ДО УПЦ, его кадрового ресурса для реализации задач профессионального обучения;  - Разработка системы мотивационных мер активизации деятельности участников образовательного процесса;  - Привлечение новых педагогических кадров (при необходимости). | Открытие новых профилей по дополнительному образованию |

Администрация МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр» считает, что реализация Программы возможна при обеспечении четкого обозначения места и роли МБОУ ДО УПЦ в системе реализации концепции развития образования, поскольку сложность самостоятельного выживания в не простых социально-экономических условиях и отрицательно меняющаяся демографическая ситуация ставит под сомнение выполнение намеченного.