

**Название программы: Игра-путешествие
«По тропинкам народной культуры»**

Паспорт программы

<p>Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется лагерь дневного пребывания детей</p>	<p align="center">Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» Город Реж Свердловская область улица Metallургов,22</p>
<p>Название Программы</p>	<p>Игра-путешествие «По тропинкам народной культуры»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p><u>Цель Программы</u> Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала детей и вовлечения их в активные формы культурного и оздоровительного досуга.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Образовательные задачи: -расширять и углублять представления о Родине, родном крае, народах, населяющих РФ (Урал); - приобщать детей к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию России, к их традициям и обычаям, нравственноэстетическим ценностям; - расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былины, сказки, рассказы, праздники. Воспитательные задачи: - воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, к Родине, уважение к тем, кто добросовестно трудится, уважение к людям других национальностей; - воспитывать желание познавать культуру своего народа, формировать бережное отношение к ней и культуре других народов России; - воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народов: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимность; - воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни. Развивающие задачи: - развивать у детей духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.); - развивать навыки командной работы путем совместного творчества; - развивать умение слушать и слышать старших, сверстников; - развивать творческие способности, фантазию, изобретательность обучающихся; - социализировать детей через сменные органы самоуправления.</p>

Продолжительность летней смены Лагеря	По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 12 рабочих дней)
Ожидаемые результаты Программы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы, самостоятельности в принятии правильных решений; - развиты духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.); - развито желание познавать культуру своего народа, сформировано бережное отношение к ней и культуре других народов России; - развиты навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты навыки командной работы, сплочен детский коллектив путем совместного творчества; - развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности; - развито умение работать в коллективе; - развито умение выбора адекватных средств для успешного решения элементарных коммуникативных задач; - развиты познавательные, эмоциональные и волевые сферы; - развиты умения слушать и слышать старших, сверстников. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширены представления о Родине, родном крае, народах, населяющих РФ (Урал); - расширен кругозор о материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию России, о традициях и обычаях, нравственно-эстетических ценностях; - научены ставить и формулировать проблемы; - научены самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера.
Руководитель Программы	Просвирякова Е.М. замдиректора ВР
Разработчик Программы	МБОУ СОШ №7
Количество участников Программы	70 человек
Сроки реализации Программы	1смена в период летнего отдыха
Тип Программы	Модифицированная
Особая информация о Программе	<p>Программа состоит из 3-х модулей.</p> <p>Программа позволит сформировать у обучающихся обобщенные представления о многообразии и взаимосвязи культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России, а также о наиболее существенных их особенностях. Программа призвана вызвать у обучающихся интерес к традиционной художественной культуре народов России, помочь им понять, насколько важно в современных условиях</p>

	сохранять и беречь традиционную культуру каждого из наших народов, уважительно относиться к их обычаям, обрядам, вере, особенностям традиционного уклада жизни.
--	---

Пояснительная записка

Данная Программа отдыха и занятости детей в лагере дневного пребывания по формированию национального самосознания, гордости за свой народ у школьников (культурному наследию народов России) «Истоки моего народа» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;

- Распоряжение Правительства РФ от 26 февраля 2022 года №328-р « Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 745 "О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 29.08.2019 г. № 554-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

- Устав Режевского городского округа;

- Постановление Администрации Режевского городского округа от 24.02.2022 г. № 237 « О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году»;

- Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 24.02.2022 г. № 49/01-07 «Об утверждении организаций, оказывающих услуги по отдыху детей в каникулярное время в 2022 году на территории Режевского городского округа»;

- Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 25.03.2022г. № 84/01-07 «Об организации занятости детей в лагерях с дневным пребыванием в 2022 году»;

- Устав учреждения;

- Положение о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы летнего лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Формирование национального самосознания, гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. Решение этой задачи возможно через приобщение детей к знаниям о своем народе, его прошлом, культуре, обычаях, традициях, умениях. Кроме того, возрастает потребность общества в творчески развитых личностях, стремящихся к духовному совершенствованию. Духовное возрождение народа невозможно без сохранения национальной культуры. Знание традиций, промыслов, ремесел сохраняет тепло народного творчества, дает основу будущему.

Детский оздоровительный лагерь представляет собой уникальную среду для формирования у детей положительных эмоций, связанных с летом, ожидания новых интересных дел, впечатлений,

общения с новыми педагогами и вожатыми – интересными людьми, не имеющих отношения к учебе в школе.

Все это создает особый, неповторимый фон, который может быть использован для приобщения детей к истокам русской культуры и народных традиций.

Актуальность

«Самым высоким видом искусства, самым талантливым, самым гениальным является народное искусство, то есть то, что народом сохранено, что запечатлено народом, что народ пронёс через столетия... В народе не сможет сохраниться то искусство, которое не представляет ценности...» *Б.М. Неменский*

В настоящее время в культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам. В современном мире развития высочайших информационных технологий: интернета, телевидения взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа.

Как показывают данные социологических исследований, проведенных социологами РАН и учеными Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, такие ценности, как «русская классическая литература», «межнациональные культурные ценности», «зарубежная литература», довольно значительно уступают «материальному благосостоянию», «карьере», «бизнесу», «успеху» (Российская газета - Федеральный выпуск 8 июня 2015 г. № 122 (6693). URL: <http://www.rg.ru>.; Заседание Совета по культуре и искусству. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56456>)

Только 5-7 % учащихся из общего числа опрошенных (выборка в 600 человек) проявляют интерес к искусству, русской классической литературе. Лишь треть смогла объяснить роль исторической памяти как значимого системообразующего элемента культурного наследия. Поэтому важность и значение изучения места и роли культурного наследия как воспитательного фактора в современном школьном образовании не вызывает сомнения, тем более что процесс воспитания современных школьников реализуется в качественно новых условиях, порождаемых социодинамикой развития современной культуры.

По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. Будет ли культура и наследие предков сохраняться и развиваться или будут забыты, сегодня зависит от социума и во многом от молодежи. В общество приходит понимание, что сохранение наследия есть не только задача государства, но и общественная деятельность.

Решение Президента России Владимира Путина объявить 2022 год - годом культурного наследия народов России направлено на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в многонациональном государстве. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальна сегодня.

Отличительные особенности Программы

Культурное наследие народов России, выраженное в форме самобытных традиций, навыков, обычаев и знаний в сфере нематериальной культуры, является неотъемлемой составляющей патриотического, нравственного, эстетического воспитания, формирования межнационального согласия и гражданской идентичности россиян.

Данная Программа направлена на популяризацию народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации.

Отличительной особенностью Программы «Экспедиция в поисках клада» является то, что она даст возможность познакомить детей с историческим наследием нашей страны, ведь Россия - огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями.

Направленность Программы

- по содержанию - социально-гуманитарная;
- по функциональному предназначению - учебно-познавательная;
- по форме организации - групповая;
- по времени реализации - краткосрочная.

Цель Программы

Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала детей и вовлечения их в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Основные задачи Программы:

Образовательные задачи:

-расширять и углублять представления о Родине, родном крае, народах, населяющих РФ (Урал);

- приобщать детей к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию России, к их традициям и обычаям, нравственно эстетическим ценностям;
- расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былины, сказки, рассказы, праздники.

Воспитательные задачи:

- воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, к Родине, уважение к тем, кто добросовестно трудится, уважение к людям других национальностей;
- воспитывать желание познавать культуру своего народа, формировать бережное отношение к ней и культуре других народов России;
- воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народов: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимность;
- воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Развивающие задачи:

- развивать у детей духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.);
- развивать навыки командной работы путем совместного творчества;
- развивать умение слушать и слышать старших, сверстников;
- развивать творческие способности, фантазию, изобретательность обучающихся;
- социализировать детей через сменные органы самоуправления.

Возраст участников Программы, на который рассчитана данная тематическая образовательная программа смены: 6,5-12 лет.

Основные возрастные особенности обучающихся, которым адресована Программа

Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Основная потребность и деятельность ребёнка в этом возрасте - игра. На основе игры формируется личностное развитие ребёнка. Игра развивает воображение и способствует появлению чувства коллективизма. Знакомство с миром, людьми, их местом и ролью в обществе происходит посредством игры. Социальные и нравственные нормы передаются также в игре. Помимо потребности в игре, для этого времени характерна необходимость в самостоятельности, общении и уважении. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста выражаются в следующем: склонность к подражанию; импульсивность; неспособность к самоконтролю;

преобладание чувств над разумом; безграничное стремление быть самостоятельным; активное познание нового.

Возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста 7-10 лет. В этот период происходит дальнейшее физическое и психофизиологическое развитие ребенка, обеспечивающее возможность систематического обучения в школе. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников. Также у детей младшего школьного возраста сильна потребность в игровой деятельности.

Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью. Возможности волевого регулирования внимания, управления им в начале младшего школьного возраста ограничены. Значительно лучше в младшем школьном возрасте развито непроизвольное внимание. Всё новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание учеников, без всяких усилий с их стороны.

Характер младших школьников отличается некоторыми особенностями. Прежде всего, они импульсивны – склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам.

Возрастные и индивидуальные особенности детей среднего подросткового школьного возраста 10-12 лет. В возрасте 10 - 12 лет в организме ребёнка начинаются существенные физиологические и психологические изменения. Бурная работа желез внутренней секреции вызывает процессы полового созревания, что сказывается на работе всего организма. Гормональная перестройка организма влияет на снижение памяти, интеллектуальных способностей ребёнка. Работа желез внутренней секреции повышает возбудимость нервной системы: процессы возбуждения преобладают над процессами торможения. У детей этого возраста повышенная раздражительность, вспыльчивость, чрезмерная обидчивость, резкость в проявлении эмоций. Резко усиливается негативные эмоциональные проявления в домашнем поведении детей 10-12 лет. Вне семьи, особенно в семьях своих друзей, эти дети могут выглядеть совсем иначе - дружелюбными, благовоспитанными и жизнерадостными. Ребёнок в этом возрасте испытывает тщательно скрываемую от взрослых, но очень сильную потребность в одобрении и поддержке. В этом возрасте отмечается наиболее низкая самооценка детей, нередкое неприятие самих себя, низкая ценность самих себя для себя. Ребёнок начинает борьбу за свой личностный статус в классе, во дворе. Ведущей деятельностью становится общение. Задачами развития личности в этот период является успешная социализация в среде сверстников, ощущение себя полноправным членом референтной группы. Очень важно взрослым суметь перестроить свои отношения от отношений авторитета - послушания, к отношениям партнерства с ребёнком. Нужна чуткость и предупредительность в своих действиях, в отношениях тепло и понимание в сочетании с ясными, совместно вырабатываемыми правилами поведения и достаточно строгим, но не догматичным контролем за их выполнением.

Вид группы или объединения: отряд, количественный состав: 24 человек.

Сроки реализации Программы - программа является краткосрочной (реализуется в течение 12 рабочих дней).

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: коллективные, индивидуальные, командные.

Режим: с 8.00 ч. до 14.00 ч.

Принципы организации:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на национальные особенности.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в них;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

7. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взрослыми.

Данная программа является комплексной, включает в себя широкий спектр **направлений деятельности**:

- Познавательно – творческая деятельность
- Художественно- эстетическая деятельность
- Социально – значимая деятельность.
- Профилактическая деятельность
- Эколого-краеведческая деятельность
- Патриотическая и духовно-нравственная деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни
- Развитие самоуправления
- Профорientационная деятельность

Содержание Программы

Содержание программы направлено на знакомство детей с культурным наследием народов России через реализацию игры-путешествия «Экспедиция в поисках клада», участниками которой являются дети, и взрослые. На реализацию программы отводится 72 часа, из них 19 общеобразовательных.

На время смены лагерь весь лагерь отправляется в экспедицию- легенда лагеря: для того, чтобы стать обладателем клада нужно отправиться в экспедицию, победить в трудных и опасных испытаниях, активно принимать участие в мероприятиях, переправиться через «Озеро добрых дел» (на протяжении всей смены Озеро наполняется добрыми делами) и «Гору достижений». «Гора достижений»- достижения и успехи детей. Отряды должны добраться до «Чудо острова», где спрятан КЛАД (сокровища) для этого после каждого мероприятия отряд получает обрывок карты, который в конце смены необходимо сложить и угадать, где спрятан КЛАД.

Пользуясь маршрутом путешествия экспедиции отряды отправляются к «Чудо острову», а чтобы добраться до него ребята побывают:

- на «Поляне творчества» -творческие мастерские, выставки детского творчества;
- спустятся в «Долину Здоровья», отдохнут на привалах «Сказок», «Веселья», «Силы, сноровки»;
- побывают на «Богатырской заставе»;

-посетят острова «Мудрости» «Чудо-остров», искупаются в «Песенной реке», пройдут по тропе «Ремесленников»

Пройдя все этапы экспедиции (игры-путешествия) ребята находят КЛАД, который символизирует доброту, милосердие, духовную силу, любовь к родному краю и народным традициям народа.

Каждый отряд - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Программа состоит из **3 модулей**, посвященных разным темам

1. модуль «Народные промыслы» (8 ч)

Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.

- Роспись (хохлома, гжель, жостово, палехская миниатюра, борецкая роспись);
- Русская народная игрушка (матрешка, дымковская игрушка, свистульки, филимоновская игрушка);
- Изделия из ткани (вологодское кружево, павловопосадские платки, оренбургские пуховые платки);
- Промыслы художественной резьбы (богородская резьба по дереву, холмогорская резная кость, шемогодская резная береста (иначе называют «берестяное кружево»);
- Изделия из металла (тульский самовар, каслинское литье, скань);
- Чернение по серебру.

2. модуль «Нематериальное культурное наследие» (6 ч)

Традиции разных народов России очень богаты. Нематериальное культурное наследие - часть духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся потомкам как нечто ценное и почитаемое.

- Обряды и традиции (старинные национальные рецепты, древние верования, приметы и суеверия наших предков, заговоры и обряды, ритуалы и обычаи народов);
- Устное народное творчество (сказки, былины, предания, песни).

3. модуль «В здоровом теле – здоровый дух» (5 ч)

Различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Программа позволит сформировать у обучающихся обобщенные представления о многообразии и взаимосвязи культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России, а также о наиболее существенных их особенностях. Программа призвана вызвать у обучающихся интерес к традиционной художественной культуре народов России, помочь им понять, насколько важно в современных условиях сохранять и беречь традиционную культуру каждого из наших народов, уважительно относиться к их обычаям, обрядам, вере, особенностям традиционного уклада жизни.

Основные мероприятия: экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.

<https://lysgorbiblio.srt.muzkult.ru/god22>

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно в отряде, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга. Ведется «Гора достижений» (цветопись)

Красный - организатор

Синий - наблюдатель

Зеленый - участник

Участникам, набравшим 5 символов одного цвета, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

Методы, используемые при реализации Программы

- метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы реализации деятельности детей

Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, мастерская, мастер-класс, театральные постановки.

Групповые: беседы, творческая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих объединений и секций.

Индивидуальные: индивидуальные беседы; выполнение творческих работ, сольные творческие проекты.

Мероприятия, проводимые в течение смены, отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на лично-ориентированном подходе.

Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

В ходе реализации Программы допускается её изменение и корректировка. Особая подготовки детей к участию в Программе не требуется.

Критерии эффективности реализации Программы выявляются и определяются при помощи психолого-педагогических диагностик:

- анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Экран настроения» и «Экран участника» (Гора достижений)).

Критерии эффективности Программы

Критерии	Результат	Показатели
Уровень овладения практическими навыками	Включенность в мероприятия	Вовлеченность в мероприятия составляет 100% воспитанников
Уровень овладения коммуникативными навыками	Активное участие в мероприятиях различной направленности. Умение работать в команде.	Доля вовлеченности обучающихся в коллективные мероприятия, проекты
Уровень удовлетворенности	Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности отряда и смены в целом.	80 %
	Психологический комфорт участников программы.	80 %

Уровень развития детей	По принципу: не умел-научился, не знал - узнал.	Динамика показателей у 50% и более воспитанников
------------------------	---	--

Результат Программы

1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.
2. Повышение социальной активности и творчества обучающихся путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей.
3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления межличностного общения.
4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.

Этапы реализации Программы

Этапы	Деятельность	Сроки
I этап. Подготовительный	Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке образовательной организации к летнему сезону	февраль
	Издание приказа по образовательной организации о проведении летней кампании	февраль
	Разработка Программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей	апрель
	Подготовка методических материалов для работников лагеря	Апрель-май
	Подбор кадров для работы в лагере	март
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель
	Обеспечение условий реализации программы. Подготовка материально-технической базы.	март
II этап. Организационный	Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	июнь
	Запуск программы	2 июня
	Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря	2 июня
	Формирование органов самоуправления	2-3 июня
	Проведение инструктажей	2июня
	Оформление отрядного уголка	2-3июня
III этап. Практический	Реализация основной идеи смены	2 июня
	Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел	2-18 июня

	Работа творческих мастерских	2-18 июня
	Осуществление текущей корректировки	2-18 июня
	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте учреждения	2-18 июня
IV этап. Аналитический	Подведение итогов смены	18 июня
	Анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности	16-17 июня
	Выработка перспектив деятельности организации	18 июня
	Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем	18 июня

Учебно – тематический план

п/п	Название темы	Всего часов	Теории	Практики
	Модуль 1. «Народные промыслы»	8	3	5
	Модуль 2. «Нематериальное культурное наследие»	6	2	4
	Модуль 3. «В здоровом теле – здоровый дух»	5	1	4
	ИТОГО:	19	6	13

1. модуль «Народные промыслы» (8 ч)

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся средствами приобщения к национальной культуре, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- формировать у детей целостное восприятие народной культуры на основе изучения народных традиций, декоративно-прикладного искусства;
- выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка при освоении элементов народной культуры;
- формировать у обучающихся навыки коллективной работы.

Программа модуля

Форма	Тема	Описание	Кол-во часов
Творческая мастерская	«Золотая хохлома»	Создание предметов декоративно – прикладного творчества	1
	«Веселая игрушка из вятской деревушки»		1
	«Развеселый хоровод в селе Дымково живет»		1
Выставки	«Вышивка-чудо рук человеческих»	Выставка игрушек, работ, выполненных на творческих мастерских	1
	«Умелые руки не знают скуки»		1
	«Сувениры своими руками»		

			1
Путешествие по станциям	«Волшебная шкатулка народного творчества»	Путешествие в мир народных промыслов и ремёсел, знакомство с историей их возникновения. Знакомство с мастерами, которые создают работы из глины, металла, дерева, ниток, ткани и др.	1
Праздник	«Ярмарка талантов»	Праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.	1

2. модуль «Нематериальное культурное наследие» (6 ч)

Цель: развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа.

Задачи:

- формировать чувство любви к Родине, уважение к ее истории, культуре, традициям, к предкам, старшему поколению;
- приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре;
- формировать у обучающихся нравственные и культурные ценности.

Программа модуля

Форма	Тема	Содержание	Кол-во часов
Тематические посиделки	«Русские посиделки»	Знакомство с историей народными традициями России,	1
Игра-путешествие	«К истокам народной культуры!»	Знакомство с историей народной культуры, народного фольклора и традициями	1
	«В поисках народной сказки»	Обобщение знаний детей о русских народных сказках.	1
Интеллектуально-познавательная игра	«Пословица-недаром молвится» Аукцион пословиц	Знакомство в игровой форме с пословицами, поговорками	1
Конкурс	«Диво дивное-песня русская»	Инсценировка русских народных песен.	1
Путешествие - конкурс	«Путешествие в народную мудрость» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/26741-puteshestvie-v-narodnuju	Знакомство в игровой форме с произведениями русского народного творчества: считалки, скороговорки, загадки, сказки, небылицы.	1

3. модуль «В здоровом теле – здоровый дух» (5 ч)

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи:

- совершенствовать навыки здорового образа жизни;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- развивать самодисциплину и чувство личной ответственности;
- воспитывать уверенности в себе и своих силах.

Программа модуля

Форма	Тема	Содержание	Кол-во часов
Конкурсно-познавательная программа	«Здоров будешь-все добудешь»	Формирование основ здорового образа жизни.	1
Спортивная турнир	«Богатырская наша сила»	Конкурсы на выявление самых спортивных ребят.	1
Спартакиада	«Богатырские забавы» https://multiurok.ru/files/konkursno-razvlekatelnaia-programma-bog	Соревнования на силу, быстроту, ловкость, координацию движений, а также внимание.	1
Многоборье	«Стенка на стенку» https://videouroki.net/razrabotki/dien-zdorov-ia-sportivno-massovo	Спортивное мероприятие	1
Спортивная программа	«Молодецкие потехи» https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2017/09/26	Соревнования на силу, быстроту, ловкость, координацию движений, а также внимание. Знакомство с русской народной культурой, русскими традициями	1

План – сетка мероприятий (маршрут экспедиции)

День	Название	Мероприятия
1 День	Знакомство с лагерем	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Собирайся хоровод» (знакомство с легендой смены, выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены). 2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 3. Путешествие по станциям «К истокам народной культуры»

		4. Операция «Уют» (обустройство своих отрядов)
2 день	Тропинка молодецкая удаль	1.Минутка здоровья «Личная безопасность в летний период» 2.Игра-соревнование «Молодецкие потехи» 3.Подготовка к открытию смены
3 день	Открытие лагеря Поляна творчества	1.Беседа «Культура и этикет общения» 2.Творческая мастерская «Веселая игрушка из вятской дереvушки» 3.Русские посиделки (концерт открытие смены)
4 день	Привал сказок Девиз дня «Сказка – складка, послушать сладко»	1.Флешмоб «Чтение русских народных сказок без перерыва» 2.Игра-путешествие «В поисках народных сказок» 3.Инсценирование русских народных сказок 4.Конкурс рисунков на асфальте «Любимый сказочный герой» или «Любимая сказка»
5 день	Богатырская застава	1.Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на воде». 2.Спортивный турнир «Богатырская наша сила» 3.Выставка «Сувениры своими руками»
6 день	Остров мудрости	1.Беседа «Экология слова-проблема века». 2.Аукцион пословиц. 3. КВН «Пословица-недаром молвится»
7 день	Песенная река. Девиз дня «Где песня поется, там весело живется»	1.Творческая мастерская «Золотая хохлома». 2.Конкурс инсценированных русских народных песен «Диво дивное-песня русская» 3.Флешмоб «Песни наших бабушек» (попурри)
8 день	Девиз дня «Всякому мила своя сторона»	1. Беседа «Синдром сквернословия». 2. «Звени, звени, золотая Русь» 3.Флешмоб «Мы-жители великой России» 4.Конкурс изготовление самой большой матрешки
9 день	Тропа ремесленника Девиз дня «Умелые руки не знают скуки»	1.Творческая мастерская «Это, что за хоровод в селе Дымково живет» 2.Игра-путешествие «Волшебная шкатулка народного творчества» 3.Посещение кинозала «Галактика»
10 день	Долина здоровья Девиз дня «Здоровому все здорово»	1.Беседа «Полезные и вредные привычки». 2.Игра-путешествие «Здоров будешь –все добудешь» 3.Конкурс рисунков, плакатов. 4.Выставка «Вышивка –чудо рук человеческих»-посещение библиотеки Гавань
11 день	Остров мудрости	1. Многоборье «Стенка на стенку». 2.Игра-путешествие «Путешествие в народную мудрость» 3.Подготовка к закрытию смены

	Девиз дня «Делу время- потехе час»	
12 день	Привал на Чудо острове и возвращение из экспедиции Девиз дня «Кончил дело - гуляй смело»	1.Закрытие смены «Ярмарка талантов» 2.Итоги экспедиции «Не надобен клад...»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы, самостоятельности в принятии правильных решений;
- развиты духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.);
- развито желание познавать культуру своего народа, сформировано бережное отношение к ней и культуре других народов России;
- развиты навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- развиты навыки командной работы, сплочен детский коллектив путем совместного творчества;
- развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности;
- развито умение работать в коллективе;
- развито умение выбора адекватных средств для успешного решения элементарных коммуникативных задач;
- развиты познавательные, эмоциональные и волевые сферы;
- развиты умения слушать и слышать старших, сверстников.

Предметные результаты:

- расширены представления о Родине, родном крае, народах, населяющих РФ (Урал);
- расширен кругозор о материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию России, о традициях и обычаях, нравственно-эстетических ценностях;
- научены ставить и формулировать проблемы;
- научены самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера

Режим работы

Время	Содержание	
8.00-8.30	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку	Сбор детей, зарядка
8.45-9.00	Пора, пора на линейку, детвора	Утренняя линейка
9.10-9.40	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво	Завтрак
9.40-11.00	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются	Работа по плану отрядов общественно полезный труд
12.00-13.15	Лишь заслышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных	Мероприятия
13.30-14.00	Нас столовая зовёт: суп отличный и компот	Обед
13.00-14.00	Лишь заслышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!	Подведение итогов дня, подготовка к мероприятиям.
14.00	Пора, пора, до-до-до-до-домой-ой!!!	Уход домой

Условия реализации Программы**Кадровое обеспечение**

п/п	Ф.И.О. педагога	Образование, наличие квалификационной категории	Профессиональн ые достижения
	Просвирякова Е.М. начальник лагеря	Высшее, первая	
	Кузьминых К.А. Педагог-организатор	Не законченное высшее	
	Кочегарова Н.Д. Воспитатель	Высшее Высшая	
	Коряковцева Е.В. воспитатель	Высшее, первая	
	Капустина О.М. воспитатель	Высшее, первая	
	Лукина Ю.В. воспитатель	Высшее, первая	
	Минеева М.А. воспитатель	Высшее	
	Панюс С.Н. воспитатель	Высшее, первая	

Материально-технические ресурсы:

Комната отдыха, игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, библиотека.

- компьютер;
- проектор;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- микрофон;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

Информационные ресурсы:

- обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- информационные плакаты;
- дизайн программы с логотипом смены (жетоны, дипломы)

Методика КТД. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Информационно-методическое обеспечение

- нормативно – правовая документация;
- конспекты занятий;
- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договоры с родителями;
- журналы инструктажей;
- планы лагерной смены;
- оформление лагеря;
- разработки (сценарии) сборов, отрядных дел, огоньков;
- подборка игр, упражнений, коллективно-творческих дел;
- необходимый для проведения диагностической деятельности инструментарий.

Список литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.