Название Программы: **«Туристическое агентство «КИТ»**

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название организации:** | Структурное подразделение МБУ ДО ЦТР, г. Реж, ул. Пятилетки, д. 6,  |
|  | **Полное название программы:** | Краткосрочная профильная программа «Туристическое агентство «КИТ» летнего лагеря дневного пребывания детей МБУ ДО ЦТР |
|  | **Цель программы:** | **О**рганизация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего города, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала ребёнка и вовлечение активных форм культурного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
|  | **Задачи:** | 1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры города Реж.2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через  органы самоуправления.4. Корректирование дефектов развития детей в процессе   разностороннего воспитательного воздействия.5.Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни. |
|  | **Продолжительность летней смены Лагеря** | По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 12 рабочих дней) |
|  | **Ожидаемый результат:** | **Личностные результаты:**- реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы, самостоятельности в принятии правильных решений;- развиты духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.);- развито желание познавать культуру своего народа, сформировано бережное отношение к ней и культуре других народов России;- развиты навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.**Метапредметные результаты:**- развиты навыки командной работы, сплочен детский коллектив путем совместного творчества;- развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности;- развито умение работать в коллективе;- развито умение выбора адекватных средств для успешного решения элементарных коммуникативных задач;- развиты познавательные, эмоциональные и волевые сферы;- развиты умения слушать и слышать старших, сверстников.**Предметные результаты:**- расширены представления о Родине, родном городе;- расширен кругозор о материальной и духовной культуре родного города о традициях и обычаях, нравственно-эстетических ценностях;- научены ставить и формулировать проблемы;- научены самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера. |
|  | **Руководитель Программы** | Мелкозерова Юлия Борисовна – педагог-организатор,Петухова Ксения Максимовна- методист |
|  | **Автор программы:** | Петухова Ксения Максимовна- методист |
|  | **Количество участников** | 90 человек |
|  | **Сроки реализации программы:** | 1. 2 смены в период летнего отдыха
2. С 01.06.2022 – 19.06.2022
3. С 23.06.2022 – 08.07.2022
 |
|  | **Основные мероприятия:** | Виртуальные экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные,познавательные игры, развлечения,праздники, викторины, мастерские. |
|  | **Направления****деятельности:** | Духовно – нравственная деятельность.Спортивно – оздоровительная деятельность.Познавательно – творческая деятельность.Эколого-краеведческая деятельность.Социальная деятельность.Профилактическая деятельность.Развитие самоуправления.Социально – значимая деятельность.Патриотическое воспитание.Художественно- эстетическая деятельность. |
|  | **Ф.И.О. руководителя организации:** | Богатова Анна Владимировна |
|  | **Телефон,****факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:** | 8(34364)3-31-13rovesnikrezh@yandex.ru |
|  | **Дата создания программы:** | 05.05. 2022 года |

**Пояснительная записка**

Данная Программа отдыха и занятости детей в лагере дневного пребывания по формированию национального самосознания, гордости за свой народ у школьников (культурному наследию народов России) «Туристическое агентство «КИТ» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;

Распоряжение Правительства РФ от 26 февраля 2022 года №328-р « Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 745 "О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 29.08.2019 г. № 554-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2О17 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

- Устав Режевского городского округа;

- Постановление Администрации Режевского городского округа от 24.02.2022 г. № 237 « О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году»;

- Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 24.02.2022 г. № 49/01-07 «Об утверждении организаций, оказывающих услуги по отдыху детей в каникулярное время в 2022 rоду на территории Режевского городского округа»;

- Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 25.03.2022г. № 84/01-07 «Об организации занятости детей в лагерях с дневным пребыванием в 2022 году»;

- Устав учреждения;

- Положение о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы летнего лагеря.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Туристическое агентство «КИТ»». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям:

**Игровые роли участников смены:**

«Туристическое агентство «КИТ» - ЛДП

Спецгруппа – отряд в лагере

Руководитель турагентства – начальник ЛДП

Гиды - воспитатели ЛДП.

Спецагенты – дети, отдыхающие в лагере

Знак успеха – средство поощрения команд

Китята – валюта смены

Сейф – место хранения наград, полученных командой

Вся запланированная работа пройдёт под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

Также было решено дополнить программу информационно-познавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия по городу Реж.

Программа «Туристическое агентство «КИТ»» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе структурного подразделения МБУ ДО ЦТР «Ровесник» организуется лагерь дневного пребывания детей. Предполагается за первую смену принять 40 обучающихся, за вторую - 50 обучающихся. Возраст детей от 6,5 до 17 лет. Продолжительность смены 12 рабочих день.

Интересен также соревновательный эффект отряда. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных денег «Китят», которые будут храниться в сейфе, а поощрительные значки крепиться на доску почета.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своего города. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

**Актуальность программы**

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родного города. Дети совершают виртуальное путешествие по Режу, узнавая интересные факты из истории и жизни города, символа, традиции, обычаи. У детей имеется карта города, разделенная на 10 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе Режа (флаг отряда придумывается в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой флаг на участке карты. Во время нахождения в лагере каждый ребёнок становится спецагентом, принадлежащим одной из двух спецгрупп. Все спецгруппы объединены одной общей целью – поиск информации, которые поднимут престиж турагентства «КИТ». Во время достижения данной цели дети осваивают, раскрывают свой творческий потенциал, развивают новые умения и навыки во время участия в мероприятиях. Главным достижением каждой спецгруппы является получение артефакта. Помимо этого, спецагенты могут получать «китят» за индивидуальные достижения.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Всего часов | Теории | Практики |
|  |  Модуль 1. «Народные промыслы» | 5  | 1  | 4  |
|  | Модуль 2. «Нематериальное культурное наследие»  | 6 | 1 | 5 |
|  | Модуль 3. «В здоровом теле – здоровый дух»  | 2 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | 13  | 3  | 10  |

Программа состоит из **3 модулей:**

**1 Модуль: «Народные промыслы».(5ч.)**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.

- Роспись (хохлома, гжель, жостово, палехская миниатюра, борецкая роспись);

- Русская народная игрушка (матрешка, дымковская игрушка, свистульки, филимоновская игрушка);

- Изделия из ткани (вологодское кружево, павловопосадские платки, оренбургские пуховые платки);

- Промыслы художественной резьбы ([богородская резьба](https://www.qtech.ru/upload/medialibrary/ee6/%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_4.jpg) по дереву, [холмогорская резная кость,](https://www.qtech.ru/upload/medialibrary/ff1/%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_2.jpg) шемогодская резная береста (иначе называют [«берестяное кружево»](https://www.qtech.ru/upload/medialibrary/2e2/%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0_1.jpg));

- Изделия из металла ([тульский самовар](https://www.qtech.ru/upload/medialibrary/d09/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80_1.jpg), [каслинское литье](https://www.qtech.ru/upload/medialibrary/424/%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%8C%D0%B5_4.jpg), скань);

- [Чернение по серебру](https://www.qtech.ru/upload/medialibrary/61f/%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2.jpg).

Программа модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Описание | Кол-во часов |
| Путешествие по станциям |  «Забытые умения и ремесла» «Волшебная шкатулка народного творчества» «Какова пряха, такова и на ней рубаха» | Путешествие в мир   народных промыслов и ремёсел, знакомство с историей их возникновения. Знакомство с мастерами, которые создают работы из глины, металла, дерева, ниток, ткани и др. | 3 |
| Конкурсная программа | «В гостях у мастеров народных промыслов», <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-aleksandrovna-hvostikova/-sunduchok-remesel-poznavatelnaja-konkursnaja-programa-po-dpi.html>  | Познавательная конкурсная программа, посвященная народным промыслам. | 1 |
| Праздник |  «Славянская ярмарка»  | Праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. | 1 |

**2. модуль «Нематериальное культурное наследие»(6ч.)**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи**: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Традиции разных народов России очень богаты. Нематериальное культурное наследие - часть духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся потомкам как нечто ценное и почитаемое.

 - Народные праздники;

 - Обряды и традиции (старинные национальные рецепты, древние верования, приметы и суеверия наших предков, заговоры и обряды, ритуалы и обычаи народов);

 - Устное народное творчество (сказки, былины, предания, песни).

**Программа модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Содержание | Кол-во часов |
| Игра-путешествие |  «В поисках народной сказки» <https://www.uchportal.ru/publ/25-1-0-6334> <https://needlewoman.ru/skazki/stsenariy-m>  | Обобщение знаний детей о русских народных сказках. | 2 |
| Путешествие - конкурс | «Путешествие в народную мудрость» <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/26741-puteshestvie-v-narodnuju>  | Знакомство в игровой форме с произведениями русского народного творчества: считалки, скороговороки, загадки, сказки. | 2 |
| Викторина | «Богатырская наша сила!» <https://infourok.ru/viktorina-bogatyrskaya-nasha-sila-6046714.html>  | Знакомство с русским былинами. | 2 |

**3. модуль «В здоровом теле – здоровый дух»(2ч.)**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Народные подвижные игры, молодецкие соревнования, физкультурно-оздоровительная конкурсная программа «Богатырская силушка», эстафеты.

Программа  позволит сформировать у обучающихся обобщенные представления о многообразии и взаимосвязи культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России, а также о наиболее существенных их особенностях. Программа призвана вызвать у обучающихся интерес к традиционной художественной культуре народов России, помочь им понять, насколько важно в современных условиях сохранять и беречь традиционную культуру каждого из наших народов, уважительно относится к их обычаям, обрядам, вере, особенностям традиционного уклада жизни.

**Программа модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Содержание | Кол-во часов |
| Конкурсно- познавательная программа | "Герои спорта"<https://infourok.ru/scenariy-konkursnoy-programmi-geroi-sporta-139> <https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-mieropriiatiie-gieroi-ros>  | Знакомство об истории отечественного спорта, знаменитых спортсменах. | 0,5 |
| Спортивная игра |  «А вам слабо?» <https://videouroki.net/razrabotki/sportivnoie-mieropriiatiie-a-vam>  | Конкурсы на выявление самых спортивных ребят. | 0,5 |
| Спортивная программа  | «Молодецкие забавы»<https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2017/09/26>  | Соревнования на силу, быстроту, ловкость, координацию движений, а также внимание. Знакомство с русской народной культурой, русскими традициями | 1 |

**Основные мероприятия:** экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.

**Методы, используемые при реализации Программы**

- метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);

- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Формы реализации деятельности детей**

**Массовые**: праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, мастерская, мастер-класс, театральные постановки.

 **Групповые**: беседы, творческая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих объединений и секций.

**Индивидуальные**: индивидуальные беседы; выполнение творческих работ, сольные творческие проекты.

Мероприятия, проводимые в течение смены, отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

**Критерии эффективности реализации Программы** выявляются и определяются при помощи психолого-педагогических диагностик:

- анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).

- собеседование (+ описание типов задаваемых вопросов, эта­пов собеседования);

- творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

**Критерии эффективности Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Результат** | **Показатели** |
| Уровень овладения практическими навыками | Включенность в мероприятия | Вовлеченность в мероприятия составляет 100% воспитанников |
| Уровень овладения коммуникативными навыками | Активное участие в мероприятиях различной направленности.Умение работать в команде. | Доля вовлеченности обучающихся в коллективные мероприятия, проекты |
| Уровень удовлетворенности | Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности отряда и смены в целом.Психологический комфорт участников программы. | 80 % 80 %  |
| Уровень развития детей | По принципу: не умел-научился, не знал - узнал. | Динамика показателей у 50% и более воспитанников |

 **Результат Программы**

1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.

2. Повышение социальной активности и творчества обучающихся путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей. 3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления межличностного  общения.

4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря  и углубление знаний в области культуры России.

**Цель и задачи программы**

**Цель  программы** - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего города, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала ребёнка и вовлечение активных форм культурного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры города Реж.

2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.

3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через  органы самоуправления.

4. Корректирование дефектов развития детей в процессе   разностороннего воспитательного воздействия.

5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

**Участники программы**

1. Участниками программы лагеря дневного пребывания являются дети и подростки школьного возраста, педагогические работники.

2. Возраст обучающихся лагеря с дневным пребыванием 6,5 -17 лет включительно. Деятельность обучающихся осуществляется в отрядах из 20-25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МБУ ДО ЦТР совместно с начальником лагеря структурного подразделения.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Основные возрастные особенности обучающихся**

**Возрастные и индивидуальные особенности детей** **дошкольного возраста (6-7 лет).** Основная потребность и деятельность ребёнка в этом возрасте - игра. На основе игры формируется личностное развитие ребёнка. Игра развивает воображение и способствует появлению чувства коллективизма. Знакомство с миром, людьми, их местом и ролью в обществе происходит посредством игры. Социальные и нравственные нормы передаются также в игре. Помимо потребности в игре, для этого времени характерна необходимость в самостоятельности, общении и уважении. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста выражаются в следующем: склонность к подражанию; импульсивность; неспособность к самоконтролю; преобладание чувств над разумом; безграничное стремление быть самостоятельным; активное познание нового.

**Возрастные и индивидуальные особенности детей** **младшего школьного возраста 7-10 лет.** В этот период происходит дальнейшее физическое и психофизиологическое развитие ребенка, обеспечивающее возможность систематического обучения в школе. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников. Также у детей младшего школьного возраста сильна потребность в игровой деятельности.

Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью*.* Возможности волевого регулирования внимания, управления им в начале младшего школьного возраста ограничены. Значительно лучше в младшем школьном возрасте развито непроизвольное внимание. Всё новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание учеников, без всяких усилий с их стороны.

Характер младших школьников отличается некоторыми особенностями. Прежде всего, они импульсивны – склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам.

**Возрастные и индивидуальные особенности детей**  **среднего подросткового школьного возраста 10-12 лет.** В возрасте 10 - 12 лет в организме ребёнка начинаются существенные физиологические и психологические изменения. Бурная работа желез внутренней секреции вызывает процессы полового созревания, что сказывается на работе всего организма. Гормональная перестройка организма влияет на снижение памяти, интеллектуальных способностей ребёнка. Работа желез внутренней секреции повышает возбудимость нервной системы: процессы возбуждения преобладают над процессами торможения. У детей этого возраста повышенная раздражительность, вспыльчивость, чрезмерная обидчивость, резкость в проявлении эмоций. Резко усиливается негативные эмоциональные проявления в домашнем поведении детей 10-12 лет. Вне семьи, особенно в семьях своих друзей, эти дети могут выглядеть совсем иначе - дружелюбными, благовоспитанными и жизнерадостными. Ребёнок в этом возрасте испытывает тщательно скрываемую от взрослых, но очень сильную потребность в одобрении и поддержке. В этом возрасте отмечается наиболее низкая самооценка детей, нередкое неприятие самих себя, низкая ценность самих себя для себя. Ребёнок начинает борьбу за свой личностный статус в классе, во дворе. Ведущей деятельностью становится общение. Задачами развития личности в этот период является успешная социализация в среде сверстников, ощущение себя полноправным членом референтной группы. Очень важно взрослым суметь перестроить свои отношения от отношений авторитета - послушания, к отношениям партнерства с ребёнком. Нужна чуткость и предупредительность в своих действиях, в отношениях тепло и понимание в сочетании с ясными, совместно вырабатываемыми правилами поведения и достаточно строгим, но не догматичным контролем за их выполнением.

**Возрастные и индивидуальные особенности детей**  **старшего подросткового школьного возраста 12-17 лет.** В этот период большое значение приобретает ценностно-ориентированная активность. Главная особенность детей в возрасте 12-17 лет: они начинают считать себя взрослыми, постоянно пытаются доказать это окружающим, иногда даже зациклены на этом. Активно проявляется интерес к противоположному полу. Достаточно общительны, начинают отстаивать свою точку зрения. Порой любят больше говорить, чем делать. У человека в таком возрасте обо всем есть свое мнение, поэтому дети хотят, чтобы их пожелания, мнения, доводы учитывались в течение лагерной смены.

**Вид группы** или объединения: отряд, количественный состав: 20-25 человек.

**Сроки реализации Программы** - программа является краткосрочной (реализуется в течение 12 рабочих дней). 1 летняя смена: 01.06.2022– 19.06.2022 (12 рабочих дней); 2 летняя смена: 23.06.2022– 08.07.2022 (12 рабочих дней)

**Формы по содержанию**: теоретические и практические.

**Формы по организации**: коллективные, индивидуальные, командные.

**Режим**: с 8.00 ч. до 14.00 ч.

**Принципы деятельности программы**

Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Туристическое агентство «КИТ» опирается на следующие **принципы**:

Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

Данная программа является комплексной, включает в себя широкий спектр **направлений деятельности**:

- Познавательно – творческая деятельность

 - Художественно- эстетическая деятельность

 - Социально – значимая деятельность.

 - Профилактическая деятельность

- Эколого-краеведческая деятельность

- Патриотическая и духовно-нравственная деятельность

- Спортивно – оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни

- Развитие самоуправления

- Профориентационная деятельность

**Содержание программы**

**Игровая модель смены**

В прекрасном уголке Свердловской области раскинулся живописный город под названием Реж. В этом городе местные предприниматели открыли турагентство «КИТ», которое занимается продажей туров по культурным местам Режа. Многие заинтересовались такой интересной услугой, поэтому вскоре слава о компании «КИТ» разнеслась по всему Режевскому району.

Успех агентства был недолгим, поскольку конкурентов не устроило такое положение дел: они наняли хакеров, которые запустили вирус на сервер покупки туров. Произошла большая утечка информации, и так вышло, что агентство не в силах самостоятельно справиться с данной проблемой. Престиж фирмы упал, а вместе с ним ушли и клиенты. Сотрудники, конечно, начали горевать, но начальник фирмы прервал эту тоску словами: «Под лежачий камень вода не течёт!», и поручил главным гидам турагентства обратиться к ребятам лагеря дневного пребывания, чтобы они помогли восстановить престиж компании. Гиды должны собрать две инициативные группы по поиску исторических справок культурных мест Режа. Именно они помогут восстановить престиж компании и привлечь новых клиентов. Группы отправляются на поиски на весьма интересном транспорте – воздушном шаре. Дети делятся на две команды спецагентов по возрастному принципу**.** У каждой команды есть свое название, девиз. Название туристической команды и девиз должны отражать характер детского коллектива, выражать желание и уверенность в победе, служить мотиватором. Возглавляет поисковую команду старший спецагент. Командам выдается карта Режа, на которой нет обозначений и никаких условных знаков. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте. Пройденный путь отмечается на ней символикой изученного пункта. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Кругосветка». Каждый день старшие спецагенты собираются на планерку, для получения частей карты (по количеству их 10). Туристы-путешественники отправляются в поход по дорогам Режевской земли, исполняя указы старшего Туроператора (начальника лагеря). За порядком в команде следят гиды (воспитатели), они же оценивают выполнение заданий отряда. Туроператор (начальник лагеря) заботится о провизии, порядке. За выполненные поручения туристы получают зарплату («Китят»- денежная валюта от турагентства «КИТ»). После ежедневного прохождения порученного задания спецагенты собирают части карты, на которых отмечают количество набранных денег.

Команды соревнуются между собой на протяжении всего пути смены и готовятся отправиться на «Ярмарку КИТ». Команда - победитель получает дополнительное вознаграждение. Команда путешественников, получившая большее количество «китят» имеет возможность приобрести лучшие товары на Ярмарке «КИТ».

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, по знакомому и одновременно незнакомому для них городу – Режу.Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Планируемые результаты

**Личностные результаты:**

- реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы, самостоятельности в принятии правильных решений;

- развиты духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.);

- развито желание познавать культуру своего народа, сформировано бережное отношение к ней и культуре других народов России;

- развиты навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты:**

- развиты навыки командной работы, сплочен детский коллектив путем совместного творчества;

- развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности;

- развито умение работать в коллективе;

- развито умение выбора адекватных средств для успешного решения элементарных коммуникативных задач;

- развиты познавательные, эмоциональные и волевые сферы;

- развиты умения слушать и слышать старших, сверстников.

**Предметные результаты:**

- расширены представления о Родине, родном городе;

- расширен кругозор о материальной и духовной культуре родного города, о традициях и обычаях, нравственно-эстетических ценностях;

- научены ставить и формулировать проблемы;

- научены самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера.

**Этапы реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность** | **Сроки** |
| I этап. Подготовительный | Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке образовательной организации к летнему сезону | **Январь- май 2022** |
| Издание приказа по образовательной организации о проведении летней кампании | **10.03.2022** |
| Разработка Программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей | **До 19.05.2022** |
| Подготовка методических материалов для работников лагеря | **Май 2022** |
| Подбор кадров для работы в лагере | **До 24.02.2022** |
| Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | **До 19.05.2022** |
| Обеспечение условий реализации программы. Подготовка материально-технической базы. | **До 20.06.2022** |
| II этап. Организационный | Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей | **01.06.2022;****23.06.2022** |
| Запуск программы | **01.06.-02.06.2022;****23.06.-24.06.2022** |
| Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря |
| Формирование органов самоуправления |
| Проведение инструктажей |
| Оформление отрядного уголка |
| III этап. Практический | Реализация основной идеи смены | **03.06.-19.06.2022;****25.06.-08.07.2022** |
| Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел | **03.06.-19.06.2022;****25.06.-08.07.2022** |
| Работа творческих мастерских | **03.06.-19.06.2022;****25.06.-08.07.2022** |
| Осуществление текущей корректировки | **03.06.-19.06.2022;****25.06.-08.07.2022** |
| Размещение материалов о жизни лагеря на сайте учреждения | **03.06.-19.06.2022;****25.06.-08.07.2022** |
| IV этап. Аналитический | Подведение итогов смены |  |
| Анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности |  |
| Выработка перспектив деятельности организации |  |
| Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем |  |

**Распорядок дня**

| **Элементы распорядка дня** | **Время проведения** |
| --- | --- |
| Сбор детей. Утренняя гимнастика | 8.00- 8.30 |
| Завтрак | 8.30- 9.15 |
| Работа в отрядах ( подготовка к мероприятиям) | 9.15- 11.00 |
| Проведение общих мероприятий | 11.00- 12.00 |
| Обед | 12.00-13.00 |
| Отрядное время. Уборка отрядных комнат | 13.00- 14.00 |
| Уход детей домой | 14.00 |

**План-сетка воспитательных мероприятий**

 **01.06.- 17.06.2022**

| **День** | **Название дня** | **Мероприятия** |
| --- | --- | --- |
| **1 июня 2022** | **«Туристы, в путь по окрестностям Режа»** | «День юного туриста». Знакомство с легендой смены, оформление уголков, подготовка к открытию смены,ДК «Горизонт» - мультпрограмма с 10:30. Мой рост. Мой вес. |
| **2 июня 2022** | **«Карта городских достопримечательностей»** | Проведение игры «В поисках тайн» (поиск   туристической карты путешествий) |
| **3 июня 2022** |  **«Все дороги ведут в Реж…»** | «Путешествуй безопасно».Беседа с представителем ГИБДД.Конкурс рисунков. |
| **6 июня 2022** |  **«Легенды Режевского района»»** | Поход в библиотеку «Быстринская».Знакомство с легендами и мифами города. |
| **7 июня 2022** | **«Природные достопримечательности»** | Выезд Пожарной части МЧС.Тренировочная эвакуация, беседа с пожарными.Конкурс плакатов для безопасного туризма «Лесные пожары» |
| **8 июня 2022** |  **«Культура районов города».** | Развлекательный маршрут «Жить без улыбки – просто ошибка», конкурс-игра «Смехопанорама»ДК «Горизонт» - бумажное шоу в 11:00 |
| **9 июня 2022** | **«Реж- за ЗОЖ: парад спортсменов»** | ДК «Горизонт» - Физкультурно-оздоровительная конкурсная программа «Небольшие гонки» в 11:00. |
| **10 июня 2022** |  **«Путешествие по танцевальному району»** | ДК «Горизонт» - кинопоказ в 10:30 |
| **14 июня 2022** | **«История города»** | ДК «Горизонт» - кинопоказ в 10:30 |
| **15 июня 2022** | **«Реж - безопасный город »** | Парк «Быстринский» игра по ПДД. |
| **16 июня 2022** | **«Режевские ремесленники»** | ДК «Горизонт» - Мастер-класс « рисовать умеет каждый» в 11:00 |
| **17 июня 2022** | **«Городская ярмарка местных ресурсов»** | Парад туристических спецгрупп.Сбор общей карты.Ярмарка.Вручение грамот. |
| **23.06 – 08.07.2022** |
| **23 июня 2022** | **«Туристы, в путь по окрестностям Режа»** | «День юного туриста». Знакомство с легендой смены, оформление уголков, подготовка к открытию смены,ДК «Горизонт» - кинопоказ в 10:30.Мой рост. Мой вес. |
| **24 июня 2022** | **«Карта городских достопримечательностей»** | Проведение игры «В поисках тайн» (поиск   туристической карты путешествий) |
| **27 июня 2022** |  **«Все дороги ведут в Реж…»** |  «Путешествуй безопасно».Беседа с представителем ГИБДД.Конкурс рисунков. |
| **28 июня 2022** |  **«Легенды Режевского района»»** | Поход в библиотеку «Быстринская» |
| **29 июня 2022** | **«Природные достопримечательности»** | Выезд Пожарной части МЧС.Тренировочная эвакуация, беседа с пожарными.Конкурс плакатов для безопасного туризма «Лесные пожары» |
| **30 июня 2022** |  **«Культура районов города».** | Развлекательный маршрут «Жить без улыбки – просто ошибка», конкурс-игра «Смехопанорама»ДК «Горизонт» - бумажное шоу в 11:00 |
| **1 июля 2022** | **«Реж- за ЗОЖ»** | ДК «Горизонт» - Физкультурно-оздоровительная конкурсная программа «Попит- это хит» в 11:00. |
| **4 июля 2022** | **«Режевские ремесленники»** | ДК «Горизонт» - Мастер-класс « рисовать умеет каждый» в 11:00 |
| **5 июля 2022** | **«История города»** | Ролевая игра-путешествие «Городское путешествие». |
| **6 июля 2022** | **«Реж - безопасный город »** | Парк «Быстринский» игра по ПДД. |
| **7 июля 2022** | **«Путешествие по танцевальному району»** | ДК «Горизонт» - кинопоказ в 10:30 |
| **8 июля 2022** | **«Городская ярмарка местных ресурсов»** | Парад туристических спецгрупп.Сбор общей карты.Ярмарка.Вручение грамот. |

**Условия реализации Программы**

**Кадровое обеспечение**

| **Работники лагеря** | **Должность** |
| --- | --- |
| Толстых Н.И. | Начальник лагеря |
| Ходюкова И. В. | Воспитатель лагеря |
| Корзникова Е. М. | Воспитатель лагеря |
| Подковыркина А. Н. | Воспитатель лагеря |
| Евдокимова Н. А. | Воспитатель лагеря |
| Мелкозерова Ю. Б. | Педагог-организатор |
| Петухова К. М. | Методист |

**Материально-технические ресурсы:**

Комната отдыха, игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, библиотека.

- компьютер;

- проектор;

- музыкальное оборудование;

- спортивно-игровой инвентарь;

- канцелярские товары;

- микрофон;

- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

**Информационные ресурсы:**

- обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;

- информационные плакаты;

- дизайн программы с логотипом смены (жетоны, дипломы)

Методика КТД. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

**Информационно-методическое обеспечение:**

- нормативно – правовая документация;

- конспекты занятий;

- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.

- график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договоры с родителями;

- журналы инструктажей;

- планы лагерной смены;

- оформление лагеря;

- разработки (сценарии) сборов, отрядных дел, огоньков;

- подборка игр, упражнений, коллективно-творческих дел;

- необходимый для проведения диагностической деятельности инструментарий.

**Приложение 1**

**Номинации, по которым оцениваются спецгруппы:**

* + 1. Творческий поиск и талант;
		2. Нестандартное решение проблем;
		3. Дружные и сплоченные отношения в отряде;
		4. Активная позиция в игре;
		5. Ответственные действия и поступки

**Приложение 2**

**Законы спецагентов:**

* Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
* Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного города.
* Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
* Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
* Закон доброго отношения к людям – «Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»
* Закон слова - «В турагентстве закон един – все молчат, когда говорит один»;
* Закон правой поднятой руки – «Наверху правая рука – сразу в зале тишина»
* Закон дружбы - «Один за всех- все за одного»;
* Закон памяти и долга - нужно помнить и знать свою историю.

**Советы юным агентам:**

* сами планируем дела;
* сами организуем их подготовку;
* сами проводим;
* сами подводим итоги.

**Приложение 3**

**Правила жизни в лагере:**

1. Спеши делать добро! Будь щедрым на доброту!

2. Полагайся на дружбу!

3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!

4. Уважай старших! Будь благодарным!

5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь

привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!

6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!

7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится

смелых!

8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!

9. Будь любознательным!

10. Воспитывай самостоятельность!

11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

**Приложение 4**

**Традиции лагеря:**

1. **Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**
2. **Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.
3. **Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.
4. **Традиция «Отрядного круга».** «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

**Приложение 5**

**Система стимулирования:**

За победу в различных делах отряда может получить знак успеха на свою карту в виде значка, либо орден за «Туристические заслуги».

Каждый значок имеет свой цвет и значение:

• Значок красного цвета – 1 место и 15 китят

• Значок синего цвета – 2 место и 10 китят

• За особые заслуги – золотой значок и 20 китят

* Ежедневно каждая группа агентов получает 5 китят на карте.
* За победу в конкурсах и соревнованиях можно получить 3 китёнка.
* Старший гид может дать 5 китят за чистоту в отряде.

**Приложение 6**

Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» каждого отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами:

* **«ЧИСТО-ЛУЧИСТО»** – чистота комнат.
* **«ДОБРЫЕ ДЕЛА»** – оказание какой-либо помощи начальнику и гидам турагентства.
* **«БУДЬ ЗДОРОВ!»** – участие в мероприятиях оздоровительного цикла.
* **«ТВОРЧЕСТВО» -** активное участие в творческих мероприятиях.
* **«БОДРОЕ УТРО» -** активное участие в утренней зарядке.
* **«СПОРТ» -** активное участие в спортивных мероприятиях.

**Приложение 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Логотип лагерной смены | 26be7e89-710a-45fc-a992-a072bd39dd2a.jpg |
| Валюта «китята» | C:\Users\Uzer\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Новый проект (1).png |
| Знаки отличия1 место – 15 китят |  |
| Знаки отличия2 место – 10 китят |  |
| Знаки отличия«Золотой» - 20 китят |  |
| **«ЧИСТО - ЛУЧИСТО»** – чистота комнат |  |
| **ДОБРЫЕ ДЕЛА»** – оказание какой-либо помощи начальнику и гидам турагентства. |  |
| **«БУДЬ ЗДОРОВ!»** – участие в мероприятиях оздоровительного цикла. |  |
| **«ТВОРЧЕСТВО» -** активное участие в творческих мероприятиях |  |
| **«БОДРОЕ УТРО» -** активное участие в утренней зарядке. |  |
| **«СПОРТ» -** активное участие в спортивных мероприятиях. |  |