

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 30

 И.В. Суркова

«16» марта 2021 г.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

от «03» 03 2021 г. № 5

ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания на базе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30»

«Звездный»

Тема лагеря: «Шахматная школа»

Автор: Петровых Елизавета Ивановна

Воспитатель ЛДП на базе
МБОУ СОШ № 30

Режевского городского округа

2021 г.

Паспорт программы

Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется лагерь дневного пребывания детей	623744, Свердловская область, Режевской район, с. Клевакинское, ул. Чапаева, 12.
Название Программы	«Шахматная школа»
Цель Программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей и развития их личностного потенциала, в том числе развитие интеллектуальных способностей через обучение игре в шахматы.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать выработке у ребенка настойчивости, выдержки, воли, спокойствия, уверенности в своих силах.2. Дать теоретические знания по шахматной игре.3. Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность ребенка, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.4. Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевывать высшие награды и титулы.5. Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.
Продолжительность летней смены лагеря	7 дней (в соответствии с СанПиН)
Руководитель Программы	Начальник лагеря Ларионова Е.А.

Разработчик Программы	Педагог дополнительного образования Петровых Е.И.
Количество участников Программы	30 человек
Сроки реализации Программы	период весенних каникул
Тип и вид Программы	досуговый ЛДП, созданный на базе МБОУ СОШ № 30 Лагерь дневного пребывания.
Особая информация о программе	Программы для интеллектуально одаренных детей старшего школьного возраста.
Краткое содержание программы	<p>В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа, рассказ педагога, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске, сеанс одновременной игры, шахматная викторина, загадки, стихи, сказки о шахматах, игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы, шахматный турнир, шахматные миниатюры и инсценировки.</p> <p>Ключевым моментом мероприятий является деятельность самих детей, в которой они смогут наблюдать за передвижением фигур на шахматном поле, сравнивать силу фигур и их позицию, делать выводы, выяснять закономерности, делать свои первые шаги.</p>
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение интереса к спортивным играм и к шахматам в частности. 2. Создать условия для активного отдыха детей и атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе.

	<p>3. Сформировать уважительное отношение к своему здоровью и потребность сохранять его.</p> <p>4. Обеспечение условий для раскрытия и реализации способностей детей, развитие творческого потенциала личности ребенка.</p> <p>5. Приобретение опыта организаторской работы.</p> <p>6. Организация полезной занятости детей в период весенних каникул.</p> <p>7. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, занятий, заданий, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.</p>
<p>Основные ресурсы для реализации Программы</p>	<p>- кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма;</p> <p>- инновационный (использование современных педагогических технологий).</p>
<p>Направленность смены</p>	<p>- гражданско-патриотическое;</p> <p>- физкультурно-спортивная;</p> <p>- содержательно-досуговое;</p> <p>- социально-педагогическое;</p> <p>- нравственное.</p>
<p>Состав персонала</p>	<p>Ф.И.О работников и педагогов и квалификация:</p> <p>1. Ларионова Екатерина Александровна, 1 кв.кат,</p> <p>2. Петровых Елизавета Ивановна, 1 кв.кат,</p> <p>3. Литвиненко Оксана Васильевна, 1 кв.кат.</p> <p>4. Клевакин Сергей Михайлович, 1 кв.кат.</p> <p>5. Варова Юлия Павловна, 1 кв.кат.</p> <p>6. Ландышева Татьяна Александровна, СЗД.</p>

<p>Основное материально-техническое оснащение воспитательного процесса</p>	<p>Лагерь дневного пребывания детей расположен в двухэтажном здании в (МБОУ СОШ № 30), в распоряжении детей и подростков: 2 отрядных комнаты (классы), актовый зал, раздевалка, 2 туалета расположенных на 1 этаже, штаб – класс, где находятся игрушки, канцтовары. Завтрак и обед организован в школьной столовой. Мероприятия проводятся в актовом зале учреждения, спортивном зале, спортивной площадке, шахматном кабинете, кабинетах «Точка роста».</p>
--	---

Пояснительная записка

Данная программа образовательного отдыха «Шахматная школа» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дополнительного образования детей, Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», Постановлением правительства Свердловской области от 03.08.2017 г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», Уставом Режевского городского округа, Постановлением Администрации Режевского городского округа от 20.02.2021г. № 212, Приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа № 31\01-07 в целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Режевского городского округа, Уставом МБОУ СОШ № 30, Положением о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы лагеря.

Государственная политика в интересах поддержки каникулярного отдыха детей осуществляется в процессе создания в России благоприятных правовых, социальных, экологических условий, обеспечивающих детям отдых, необходимый для гармоничного физического и духовного развития.

Весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и, при этом, находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

В данном случае программа «Шахматная школа» разработана специально для весеннего лагеря при МБОУ СОШ № 30 в 2021 году и ориентирована на личность ребенка и ее саморазвитие.

Актуальность программы

Шахматы в детском возрасте положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Концепция программы

Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым

моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

Идея использования игры в шахматы в формировании развития интеллекта у детей научно и практически давно апробирована и, так или иначе, реализуется во многих странах.

Главная идея

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа, рассказ педагога, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске, сеанс одновременной игры, шахматная викторина, загадки, стихи, сказки о шахматах, игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы, шахматный турнир, шахматные миниатюры и инсценировки.

Ключевым моментом мероприятий является деятельность самих детей, в которой они смогут наблюдать за передвижением фигур на шахматном поле, сравнивать силу фигур и их позицию, делать выводы, выяснять закономерности, делать свои первые шаги.

Новизна программы заключается в многообразии вариантов объединения детей для совместной деятельности в условиях лагеря; интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельная реализация нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональная насыщенность происходящих событий; использование большого количества инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества для удовлетворения потребностей подростков в самопознании, самоопределении, самореализации, самоидентификации.

фикации, высокая степень содержательной проработанности – отличительные черты данной программы.

Принципы реализации программы:

1. принцип гуманизации отношений – построение отношений на основе уважения и доверия к человеку;
2. принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в культурном, творческом, интеллектуальном и физическом развитии личности;
3. принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления (системность) – приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. принцип дифференциации воспитания – отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
5. принцип сопричастности – «этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»;
6. принцип личной ответственности – «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»;
7. принцип уважения и доверия;
8. принцип безопасности.

Целевой блок воспитательной программы

Цель: создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей и развития их личностного потенциала, в том числе развитие интеллектуальных способностей через обучение игре в шахматы.

Задачи:

1. Способствовать выработке у ребенка настойчивости, выдержки, воли, спокойствия, уверенности в своих силах.
2. Дать теоретические знания по шахматной игре.
3. Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность ребенка, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.
4. Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевывать высшие награды и титулы.
5. Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

Планируемый результат:

1. Повышение интереса к спортивным играм и к шахматам, в частности.
2. Создать условия для активного отдыха детей и атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе.
3. Сформировать уважительное отношение к своему здоровью и потребность сохранять его.
4. Обеспечение условий для раскрытия и реализации способностей детей, развитие творческого потенциала личности ребенка.
5. Приобретение опыта организаторской работы.
6. Организация полезной занятости детей в период весенних каникул.

Содержательный блок воспитательной программы

Основная идея программы

Все дни пребывания ребенка в лагере объединяются шахматной тематикой.

Сюжет смены заключается в прохождении квестов связанных с шахматной тематикой. Весь лагерь – это большое шахматное королевство. Дети будут шахматными досками, задача отряда собрать как можно больше различных шахматных фигур в свою копилку. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех

в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку. Каждому ребенку предоставляют «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Изначально все участники Программы делятся на 2 отряда по 15 человек. Деятельность каждого отряда сопровождает два воспитателя. Отряды разновозрастные.

Каждый день, кроме первого и последнего дней (это дни адаптации и закрытия лагеря), в Шахматном королевстве происходит какое-то важное событие. И, естественно, любое событие имеет задачу, которую необходимо решить.

Словарь терминов на время смены:

Весь лагерь – это «Шахматное королевство» – 2021

Начальник – Шахматный король

Воспитатель (помощник начальника лагеря) – Шахматная королева

Воспитатели – Шахматные ладьи

Командиры – Шахматные слоны

Дети – пешки

Начальный блок – шахматный замок

Кабинеты – шахматные доски

Столовая – трапезная

Спортзал, стадион – шахматное поле

Актовый зал – зона отдыха

Асфальт перед школой – шахматная площадь

Отряды – шахматные коробки

Кабинет выдачи игрового инвентаря – штаб

Каждый отряд – шахматная коробка – белые и черные фигуры (дети сами выбирают и решают в роли кого они желают прожить лагерную смену). Каждый отряд готовит атрибут своей коробки и носит его в течение всей смены.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд, в зависимости от рейтинга выступления, получает разноцветные шахматные пешки (*Приложение*). Участие в игровых программах также приносит звезды. В конце смены идет подсчет звезд и награждение самых успешных. Номинации будут у всех отрядов, но гран-при получит один.

Основные блоки программы:

1. Досуговая деятельность (в программе предусмотрены различные занимательные игры, сфера увлечений (хобби), развивающие творческие склонности и способности детей);

1) мастер-классы и практикумы для использования при неблагоприятных погодных условиях (использование Интернет-ресурсов, школьных газет и журналов «Последний звонок», «Чем развлечь гостей»);

2) Конкурс рисунков «В шахматном королевстве».

2. Здоровьесберегающее воспитание (основополагающими идеями в работе с детьми в весеннем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей).

В связи с вышеизложенным в программу «Шахматная школа» включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- утренняя гимнастика (10 – 15 минут, ежедневно);
- организация здорового питания детей;
- минутка здоровья (ежедневно воспитатели (или подготовленные дети) рассказывают в течение 1-2 минут о различных особенностях ЗОЖ, например: «Как надо правильно мыть руки?» или «Советы доктора Воды» и т.д.;

- профилактика употребления ПАВ (табак, алкоголь, наркотики) посредством разных конкурсов и проведения акций «За здоровье и безопасность наших детей!».

3. Интеллектуальное воспитание (в программе представлено сочетание разнообразных мастер-классов и практикумов (дискуссии, беседы и т.д.). Обучающие занятия дают участникам смены первичные теоретические знания о шахматах, и пополняют уже базовые шахматные знания).

- практикум в форме интеллектуальной игры «Шахматный лабиринт»;

4. Нравственное и духовное воспитание (мероприятия, направленные на повышение общего уровня культуры детей с приглашением сотрудников ПЧ, полиции).

Мероприятия:

- учебная эвакуация (пожарная безопасность);
- ежедневные минутки безопасности (солнечный ожог, первая помощь; поведение на водоеме (беседа с представителем администрации РГО);

5. Гражданско-патриотическое воспитание (воспитание гражданина России).

Мероприятия:

- Квест "Врач нужен всегда, нужен везде";

6. Стимулирование творческой активности. Наиболее эмоционально - привлекательной деятельностью для детей в ВЛ является деятельность по созданию символики, эмблемы, песни отрядов:

- разучивание песен, стихов;

Эмоциональное воздействие имеют системы поощрения и стимулирования за достижения: по итогам каждого дня отряд будет получать пешки (см. выше):

- за соблюдение правил и законов лагеря;
- за активное участие в мероприятии;
- за достижение лучшего результата в мероприятии и другое.

7. Эстетическое воспитание. В данном направлении будут организованы: «Бал в шахматном королевстве».

9. Экологическое и трудовое воспитание. В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей.

Мероприятия:

- уборка территории лагеря;
- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края.

Критерии и способы оценки качества реализации воспитательной программы выбираются с ориентиром на результат программы как по отношению ко всему отряду, так и к каждому ребенку индивидуально. Диагностируются следующие показатели:

1. Рост самоуважения – это сравнение результатов тестирования детей в начале и в конце смены (тест «Лесенка»).
2. Приобретение детьми опыта взаимодействия – анализ динамики участия детей в мероприятиях и общей деятельности отряда.
3. Желание саморазвиваться – опрос детей об их планах и перспективах.
4. Усвоение ребенком норм общения с окружающими – наблюдение воспитателей.
5. Развитие индивидуальности – выбор ребенка определенных ролей в лагере.
6. Степень организованности воспитательных действий – анализ достижений отряда.
7. Атмосфера психологического комфорта – наблюдение и сбор отзывов детей и родителей.
8. Выявление удовлетворенности детей через рисунки.

Этапы реализации Программы

Этапы	Деятельность	Сроки
I этап. Подготовительный	Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке образовательной организации к лагерной смене «Шахматная школа»	до 1 марта
	Издание приказа по образовательной организации о проведении «Шахматной школы»	1 марта
	Разработка Программы деятельности лагеря	До 1 марта
	Подготовка методического материала для работников лагеря	до 15 марта
	Подбор кадров для работы в лагере	до 15 марта
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	до 15 марта
II этап. Организационный	Встреча обучающихся, проведение диагностики	23 марта
	Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря	23 марта
III этап. Практический	Реализация основной идеи смены	24 – 28 марта
IV этап. Аналитический	Подведение итогов смены	29 марта
	Выработка перспектив деятельности организации	до 15 апреля
	Анализ предложений, внесенных обучающимися, родителями, педагогами, по деятельности осеннего оздоровительного лагеря «Шахматная школа» в будущем.	до 15 апреля

Ресурсное обеспечение

Управленческий ресурс – Ларионова Екатерина Александровна – начальник лагеря, 1 кв.кат, педагогический стаж - 21 год.

Кадровый ресурс.

- Петровых Елизавета Ивановна, 1 кв.кат, педагогический стаж - 4 года.
- Литвиненко Оксана Васильевна, 1 кв.кат.
- Клевакин Сергей Михайлович, 1 кв.кат.
- Варова Юлия Павловна, 1 кв.кат.
- Ландышева Татьяна Александровна, СЗД.

Материально-техническая база.

- спортивная база;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности (бумага для печатания, ручки карандаши, фломастеры, цветная бумага, ватманские листы, цифровой фотоаппарат);
- компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Нормативно-правовые и информационные ресурсы.

1. Информационный ресурс
2. Нормативно-правовой ресурс – устав, локальные акты, воспитательная программа, планы, должностные инструкции, режим работы, протоколы педсоветов. Все документы располагаются в папках по номенклатуре дел.

Использованные источники литературы.

I. Нормативно-правовые документы

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-РФ;
2. Федеральный Закон от 24 июля 1998 года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы».
4. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007.
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#)»

II. Основная литература и методические пособия

1. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере./ С.П. Афанасьев, С.В.Коморин, А.А.Тимонин. – Кострома: МЦ Вариант, 2009г. – С. 224-228.

2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительно-го лагеря. Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей./ М.Н.Поволяева. – М.: ООО Новое образование. 2016г. – С. 18-63.
3. Коваль С.А. Проект: «Осторожно, дети!». Организация безопасной жизне-деятельности детей в условиях детского лагеря. Методическое пособие. – М.: ООО Новое образование. 2012г. – С. 34-42.

Периодические издания:

1. Зюкова А.И. Оздоровительные мероприятия до и во время уро-ков/А.И.Зюкова// Физическая культура. Всё для учителя! – 2017.-№ 5-6.-С. 37.

Электронные ресурсы:

2. Подборка электронных тематических научных журналов «Образование и воспитание» [Электронный ресурс] - <https://moluch.ru/th/4/archive/56/>
3. Сухарева В. Спортивное мероприятие. Олимпийский день в лагере дневно-го пребывания [Электронный ресурс] - <http://ped-kopilka.ru/blogs/suhareva-viktorija/olimpiiskii-den-v-lagere-dnevnogo-prebyvanija-detei-druzhba.html>
4. Электронная библиотека АГТУ. Правила оформления списка литературы [Электронный ресурс] - <http://narfu.ru/agtu/www.agtu.ru/fad08f5ab5ca9486942a52596ba6582elit.html>
5. Электронные инструкции по делопроизводству. Глава 1. Нормы и правила оформления документов. 1.1. Оформление реквизитов [Электронный ре-сурс] - http://www.telenir.net/delovaja_literatura/sekretarskoe_delo/p1.php
6. Электронные инструкции по делопроизводству. Раздел I. правила оформ-ления организационно-распорядительных документов [Электронный ре-сурс] - http://www.edou.ru/enc/razdel11/?COURSE_ID=3&LESSON_ID=18
18. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (с изменениями на 31 марта 2017 года) [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/499091784>

19. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 1 мая 2017 года) [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Приложения

Распорядок дня

Элементы распорядка дня:	Время проведения:	Место проведения:
Прием детей	8.30-9.00	Школа
Утренняя гимнастика	8.45-9.00	Спортивный зал
Утренняя линейка	9.00-9.15	Спортивный зал
Завтрак	9.15.-10.00	Столовая
Работа в отрядах (подготовка к мероприятиям)	10.00-11.30	Школа, спортивная площадка, актовый зал, спортивный зал
Общелагерное мероприятие	11.30 – 13.00	Спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал.
Обед	13.00 – 14.00	Столовая
Свободное время	14.00-14.30	Игровая комната, спортивная площадка, кабинет кружковой работы, игровая площадка школы
Уход детей домой	14.30	Игровая площадка школы

План-сетка воспитательно-образовательных мероприятий лагеря «Шахматная школа».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресение
22 март 2021	23 март 2021	24 март 2021	25 март 2021	26 март 2021	27 март 2021	28 марта 2021
Праздничная программа к открытию лагеря «Бал в шахматном королевстве».	Общелагерное мероприятие "Шахматный лабиринт"; <i>Ответственный: Воспитатель Петровых Е. И.</i>	Конкурс рисунков «В шахматном королевстве». Веселые старты «Пешечная эстафета» <i>Ответственный: воспитатели Клевакин С. М.</i>	Турнир одновременной игры Мероприятие в клубе <i>Ответственный: Воспитатель Петровых Е. И.</i>	Квест "Врач нужен всегда, нужен везде" <i>Ответственный: воспитатель Петровых Е.И</i>	Подготовка к закрытию лагеря <i>Ответственный: воспитатели</i>	Закрытие лагеря «Шахматная школа» <i>Ответственный: воспитатель Петровых Е.И.</i>

Пусть всегда будет солнце!



ГИМН ЛАГЕРЯ «ЗВЕЗДНЫЙ»

(песня [Аркадия Островского](#) на слова [Льва Ошанина](#).)

СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ, ДЕТИ ВОКРУГ,
СНОВА СОБРАЛ ЗДЕСЬ НАС ЛАГЕРЬ.
БУДЕМ ИГРАТЬ И ОТДЫХАТЬ,
ВЕСЕЛО ЖИТЬ И ДРУЖИТЬ.

ПРИПЕВ:

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ ЛЕТО
И ВЕСЕЛАЯ СМЕНА.
ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ «ЗВЕЗДНЫЙ»,
ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕМ МЫ.

**Участие и успех отрядов в общелагерных делах отмечается символами
в виде разноцветных пешек на стенде лагеря**

Расшифровка:

	СПЛОЧЕННОСТЬ (красный)
	АКТИВНОСТЬ (белый)
	НАХОДЧИВОСТЬ (синий)
	ОТЗЫВЧИВОСТЬ (желтый)
	НАГРАДА (зеленый)
	ШТРАФ (черный)

ПРАВА И ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

Права участников лагеря

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания (индивидуального и коллективного творчества).
4. Право познания и развития.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право инициативы.
9. Право быть счастливым.
10. Право на ошибку.

Законы участников лагеря

Закон территории.

Закон точного времени.

Закон доброго отношения.

Закон охраны природы.

Закон здорового образа жизни.

Закон уважения (личности человека, традиций и обычаев, чужого труда, чужого мнения).

Закон творчества и красоты («В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»).

Закон свободы слова и гласности.