Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №23»

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №23

Т.В. Голева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа профильной лагерной смены**

**для одарённых детей**

**"Мы все можем!"**

с. Глинское, 2021 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование муниципального образования | МБОУ СОШ №23 |
| 2 | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №23» |
| 3 | ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности | Осипова Татьяна Александровна  Кирюхина Татьяна Юрьевна  Крохалев Сергей Сергеевич  Нигогосян Эдгар Богдосарович |
| 4 | Полное название программы (методических) материалов | Программа весенней лагерной смены для учащихся МБОУ СОШ №23 "Мы все можем" |
| 5 | Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов) | Обучающиеся детских объединений МБОУ СОШ №23, в возрасте 7-16 лет |
| 6 | Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника конкурса | 623742, Свердловская обл., Режевской район, с. Глинское, ул. Победы, д.10, 8 (343 64) 5-31-19, mousosch@mail.ru |
| 7 | Краткая аннотация содержания конкурса | **Цель:** создание условий для осознания ребенком собственной уникальности и возможностей в достижении индивидуального успеха.  **Задачи:**  1. организация проб и практик с учетом полученных ранее знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности;  2. формирование мотивации к самообразованию;  3. формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;  4. развитие мягких компетенций посредством специально организованной деятельности.  **Этапы и сроки реализации программы.**  I этап - подготовительный:  **февраль 2021 г. -** разработка программы профильной лагерной смены, знакомство педагогического коллектива с программой профильной лагерной смены.  II этап - основной:  **март 2021 г.** - реализация программы.  III этап - отчётно-аналитический:  **апрель 2021 г.** - Подготовка отчетной документации.  **Ожидаемые результаты.**   1. Приобретение определенного опыта профессиональных действий в рамках профильных мастер-классов, образовательных платформ.   2. Повышение социальной, творческой активности, самостоятельности путём вовлечения в социально-значимую деятельность.  3. Сформированы основные наиболее перспективные «мягкие компетенции» - коммуникативные, креативные, когнитивные, командные (метод наблюдения).  Новизна программы заключается в её интегрированной многопрофильной структуре, где все профили тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры. |
| 8 | Социально-экономическая значимость | В условиях профильного лагеря основной акцент будет сделан на развитии 4 «мягких» компетенций - sofs-skils, таких как когнитивность, креативность, коммуникабельность, командность. Лагерь будет представлять модель взрослого мира для детей и подростков, где будут действовать свои законы, формироваться трудовые и социальные отношения в детско-взрослом сообществе. Встреча с профессионалами, организация профессиональных проб, организация и участие в интерактивных познавательных играх и разработка проектов - все это станет эффективным способом решения и преодоления личностных кризисов детей и подростков: кем быть? каким быть? кто мой идеал? |

**Пояснительная записка.**

Каникулярное время в жизни детей и подростков – это особая пора – пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени.

Сегодня учреждения дополнительного образования одним из своих приоритетных направлений определяют организацию такого отдыха в каникулы, при котором учащиеся смогли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщиться к социокультурным ценностям.

Сегодняшние 10-летние дети и подростки через пятнадцать лет станут основным человеческим ресурсом развития страны. Именно им предстоит освоить внесистемное образование, пройти этапы непрерывного образования, в полной мере освоить профессиональные навыки: hard-skils и sofs-skils. Наиболее эффективной формой погружения в самообразования является игровая среда профильного лагеря "Мы все можем!"

В условиях профильного лагеря основной акцент будет сделан на развитии 4 «мягких» компетенций - sofs-skils, таких как когнитивность, креативность, коммуникабельность, командность. Лагерь будет представлять модель взрослого мира для детей и подростков, где будут действовать свои законы, формироваться трудовые и социальные отношения в детско-взрослом сообществе. Встреча с профессионалами, организация профессиональных проб, организация и участие в интерактивных познавательных играх и разработка проектов - все это станет эффективным способом решения и преодоления личностных кризисов детей и подростков: кем быть? каким быть? кто мой идеал?

Программа профильной лагерной смены включает в себя разноплановую деятельность, объединённую следующими направлениями: художественно-эстетическое, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественно-научное. Актуальность программы заключается в деятельности, направленной на формирование у подрастающего поколения стремления к созданию единого пространства деятельности, желания открывать для себя новые возможности, желания «творить» и служить обществу.

Новизна и оригинальность программы в её интегрированной многопрофильной структуре, где все профили тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры «Школа успеха». Игра  ставит детей и взрослых в активную позицию, участникам предлагается открывать новые знания, вести отряд к достижению поставленной цели.

**Цель:** создание условий для осознания ребенком собственной уникальности и возможностей в достижении индивидуального и коллективного успеха.

**Задачи:**

1. организация проб и практик с учетом полученных ранее знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности;

2. формирование мотивации к самообразованию через разработку своей первой «карьерной лестницы»;

3. формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;

4. развитие мягких компетенций посредством специально организованной деятельности

**Этапы и сроки реализации программы.**

I этап - подготовительный:

**февраль 2021 г. -**разработка программы профильной лагерной смены, подбор педагогических кадров, работа с социальными партнерами по проекту, планирование воспитательной работы: игровая, проектная, сценическая деятельность, конкурсы, защита мини-проектов по тематике профильного лагеря с дневным пребыванием;

**март 2021г.** - знакомство педагогического коллектива с программой профильной лагерной смены для одарённых детей. Проведение обучающих семинаров для сотрудников;

II этап - основной:

**март 2021 г.** - реализация программы. Лагерная смена продолжительностью 7 дней на базе МБОУ СОШ №23. Количество участников - 30 человек, в возрасте 10-16 лет, в основном, обучающиеся детских объединений центра Точка роста. Дети и подростки объединены в отряды с учетом профиля или вида деятельности. За каждым отрядом закреплен педагог дополнительного образования, который выполняет функции воспитателя и вожатого.

III этап - отчётно-аналитический:

**апрель 2021 г.** - Подготовка отчетной документации: аналитического отчета о реализации программы, цифрового отчета.

**Содержание программы.**

Дети посещая лагерь ежедневно выполняют задания воспитателей-педагогов, за что и получают вознаграждение. По итогам смены награждаются победители. Командный. ... Аукцион используется как форма заключительного мероприятия в контексте лагерной смены, где отряды "покупают" призы на заработанные  игровые деньги. Так же в течение смены возможна "продажа" работы.  Все желающие принимают участие на различных игровых площадках, проводимых соответственно заявленной тематике, зарабатывают игровые жетоны.

Здесь дети станут архитекторами лучшего места на земле, где реализуются все их задумки.

**Кадровое обеспечение.**

Начальник смены, ст.воспитатель, педагог-организатор, вожатые, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог

Организатор спортивно-оздоровительной работы

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Учебные кабинеты для сборов отрядов, отдыха, проведения учебного процесса, профильных мастер-классов, образовательных платформ.

2. Актовый зал, танцевальный зал, компьютерный зал.

3. Спортивный инвентарь

4. Костюмы, единая форма (костюмы для проведения театрализованных мероприятий; футболки с символикой Дворца для вожатского отряда)

5. Офисная техника

**Ожидаемые результаты.**

1. Приобретение определенного опыта профессиональных действий в рамках профильных мастер-классов, образовательных платформ.

2. Повышение социальной, творческой активности, самостоятельности путём вовлечения в социально-значимую деятельность.

4. Сформированы основные наиболее перспективные «мягкие компетенции» - коммуникативные, креативные, когнитивные, командные.(метод наблюдения)

**План-сетка.**

День первый (четв) 25.03.2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место** | **Ответственные** |
| 8:30-9:00 | Прием детей | Территория лагеря | Воспитатели |
| 9:00-9:30 | Завтрак | Столовая | Воспитатели |
| 9:30-10:30 | Открытие лагерной смены | Территория лагеря | Начальник смены, педагог-организатор,  воспитатели |
| 10:30-11:30 | Игра «Ключ на старт» | Территория лагеря | Начальник смены,  педагог-организатор, воспитатели |
| 11:30-12:30 | Знакомство в отрядах | Отрядные места | воспитатели |
| 12:30-13:00 | Обед | Столовая | воспитатели |
| 13:00-14:30 | Учебные занятия  по направлениям | Территория лагеря | Воспитатели |

День второй 26.03.2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место** | **Ответственные** |
| 8:30-9:00 | Прием детей | Территория лагеря | Воспитатели |
| 9:00-9:30 | Завтрак | Столовая | Воспитатели |
| 9:30-12:30 | **Экскурсионная поездка в город Реж на шоколадную фабрику** | г. Реж | Воспитатели |
| 12:30-13:00 | Обед | Столовая | воспитатели |
| 13:00-14:30 | Учебные занятия  по направлениям | Территория лагеря | Воспитатели |

День третий 27.03.2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место** | **Ответственные** |
| 8:30-9:00 | Прием детей | Территория лагеря | Воспитатели |
| 9:00-9:30 | Завтрак | Столовая | Воспитатели |
| 9:30-12:30 | Учебные занятия  по направлениям | Территория лагеря | Воспитатели |
| 12:30-13:00 | Обед | Столовая | Воспитатели |
| 13:00-14:30 | Работа с ДК  «Приручим воздушный шарик»  «Скалолаз-это круто» | ДК с. Глинское | Воспитатели |

День четвёртый 28.03.2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место** | **Ответственные** |
| 8:30-9:00 | Прием детей | Территория лагеря | Воспитатели |
| 9:00-9:30 | Завтрак | Столовая | Воспитатели |
| 9:30-12:30 | Профильные мастер - классы | Территория лагеря | Воспитатели |
| 12:30-13:00 | Обед | Столовая | Воспитатели |
| 13:00-14:30 |  |  | Воспитатели |

День пятый 29.03.2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место** | **Ответственные** |
| 8:30-9:00 | Прием детей | Территория лагеря | Воспитатели |
| 9:00-9:30 | Завтрак | Столовая | Воспитатели |
| 9:30-12:30 | **Экскурсионная поездка в город Реж музей, кино** | г. Реж | Воспитатели |
| 12:30-13:00 | Обед | Столовая | воспитатели |
| 13:00-14:30 | Учебные занятия  по направлениям | Территория лагеря | Воспитатели |

День шестой 30.03.2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место** | **Ответственные** |
| 8:30-9:00 | Прием детей | Территория лагеря | Воспитатели |
| 9:00-9:30 | Завтрак | Столовая | Воспитатели |
| 9:30-12:30 | Учебные занятия  по направлениям | Территория лагеря | Воспитатели |
| 12:30-13:00 | Обед | Столовая | Воспитатели |
| 13:00-14:30 | Работа с ДК  «Хороводы на Руси» | ДК с. Глинское | Воспитатели |

День седьмой 31.03.2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место** | **Ответственные** |
| 8:30-9:00 | Прием детей | Территория лагеря | Воспитатели |
| 9:00-9:30 | Завтрак | Столовая | Воспитатели |
| 9:30-12:30 | Квест-игра  Закрытие лагеря |  | Начальник смены, педагог-организатор,  воспитатели |
| 12:30-13:00 | Обед | Столовая | Воспитатели |